

Proyecto Educativo

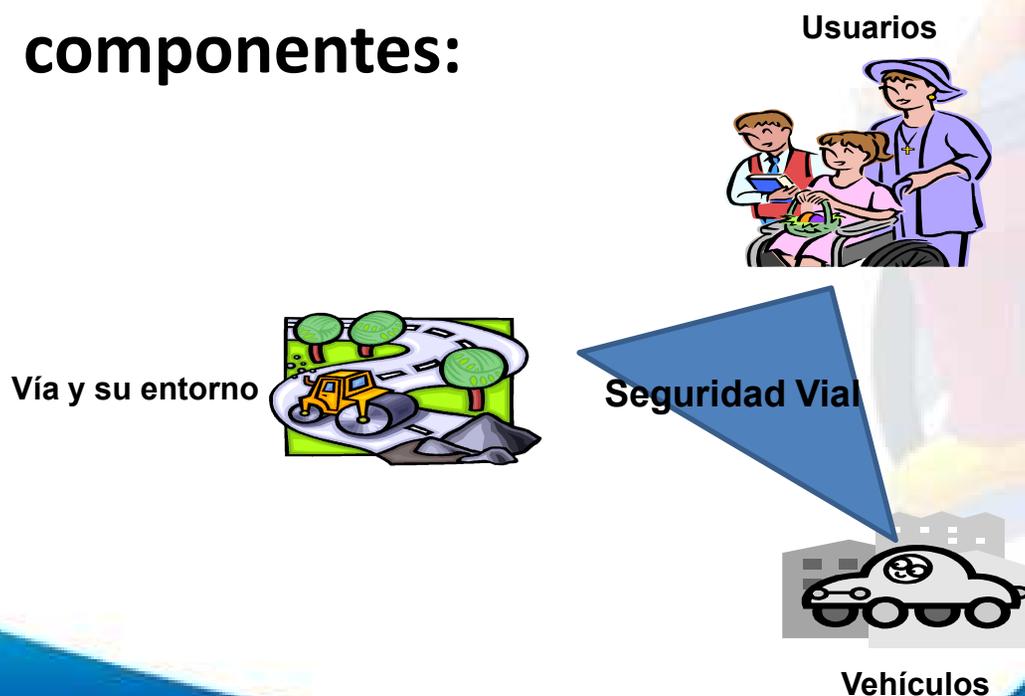


Hacia la Construcción de una Cultura Vial

cosevi
Seguridad Vial

Definición de Seguridad Vial

Todas aquellas acciones integrales tendientes a garantizar y preservar la integridad física, social y psicológica de los usuarios del sistema de tránsito, sistema que está constituido por tres componentes:



Problema Mundial

Los accidentes de tránsito son considerados una epidemia, por lo cual fueron declarados como un problema de salud pública por la Organización Mundial de la Salud, en el año 2004.



Principales causas por las que ocurren los accidentes

- ❖ Exceso de Velocidad
- ❖ Ingesta de Alcohol, Drogas y Medicamentos
- ❖ Irrespeto al Señalamiento Vial
- ❖ Adelantamiento Indebido



- ❖ Creer que conducir de noche es igual que en el día
- ❖ Falta de Iluminación en los Vehículos
- ❖ Condiciones Climatológicas
- ❖ Huecos en las Calles
- ❖ Distracciones y Estado de Ánimo, Fatiga, Stress y Cansancio



COMO EVITAR HERIDAS GRAVES O MUERTE POR ACCIDENTES DE TRANSITO



cosevi
Seguridad Vial

❖ Utilice siempre el cinturón de seguridad y dispositivos de seguridad para Niños

❖ Mantenga su vehículo en buen estado y haga las revisiones periódicas

❖ Si va a conducir Motocicleta o Bicicleta, asegúrese que esté en buen estado y utilice los dispositivos de seguridad.

❖ Respetar siempre todas las normas y reglas que rigen para los peatones



cosevi
Seguridad Vial

Veamos algunos ejemplos de accidentes ocurridos en Costa Rica



cosevi
Seguridad Vial





FACTORES DE RIESGO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO USUARIOS (AS) DE LA VIA

El niño *no puede ser* “adaptado” al tránsito. Por ello, el tránsito debe adaptarse al niño.



Son susceptibles debido a: Limitaciones físicas

ALTURA

Su menor altura le dificulta el tener un panorama amplio de lo que sucede. Compruébelo, arrodillándose.

VELOCIDAD:

Si bien son ágiles físicamente, las limitaciones psíquicas, los llevan a cometer errores EN FORMA FRECUENTE.

COORDINACIÓN

Grandes dificultades para articular lo que perciben con sus movimientos. En casos de peligro, tienden a quedarse inmóviles o ir en sentido equivocado a la situación



VISIÓN PERIFÉRICA:

Menor campo visual que un adulto, lo que los lleva a tener que girar la cabeza para tener un panorama completo del tránsito, problemas visuales .

AUDICIÓN:

En los niños y niñas hasta los 7 años, se les dificulta conocer con exactitud de que dirección proviene el ruido de un vehículo acercándose, además de que algunos presentan problemas de sordera.

Limitaciones psíquicas

LATERALIDAD

Dificultades en distinguir la izquierda de la derecha.

CÁLCULO

Dificultades para evaluar correctamente distancias y velocidades de acercamiento de vehículos.

IMPULSIVIDAD

Tendencia a bloquear el peligro, centrándose en aquello que los atrae :
(ej. El niño detrás de la pelota).

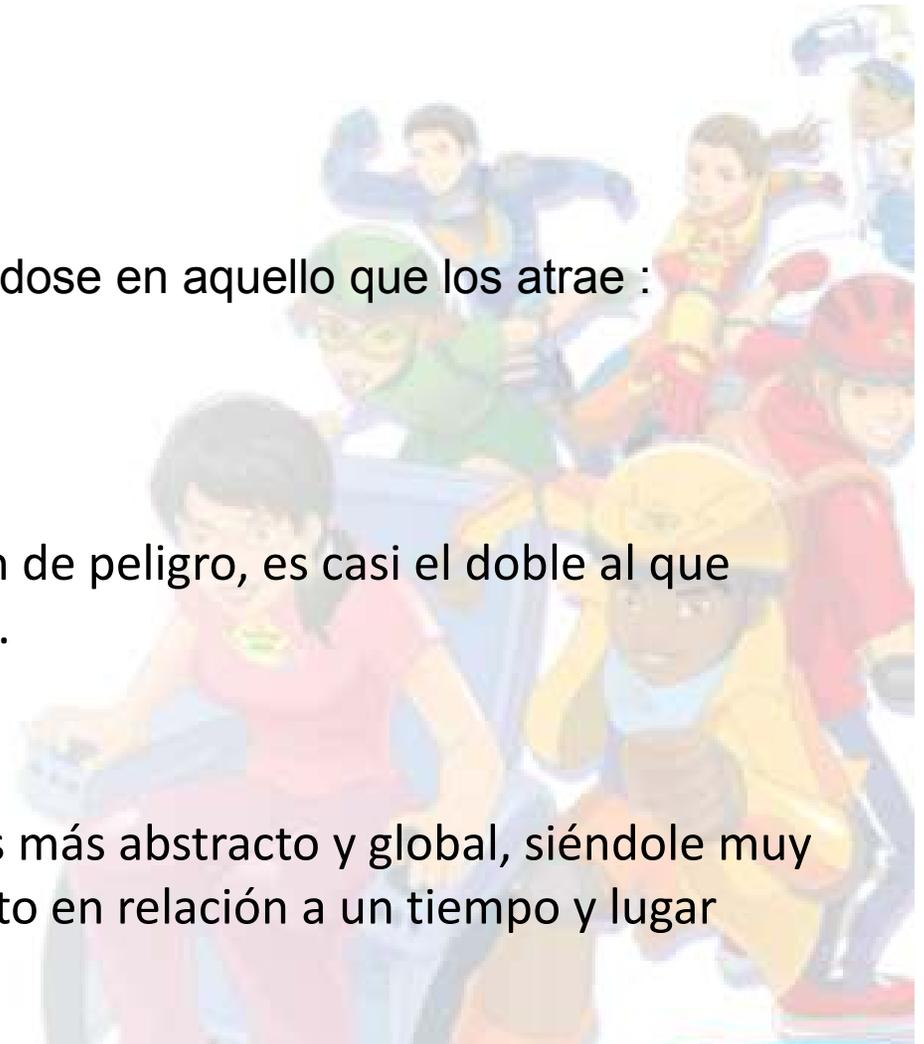
REACCIÓN

Su tiempo de reacción ante una situación de peligro, es casi el doble al que requiere un adulto en igual circunstancia.

PENSAMIENTO

En los niños menores, su pensamiento es más abstracto y global, siéndole muy dificultoso tener un pensamiento concreto en relación a un tiempo y lugar determinado.

Tienden además a tener lo que se denomina un pensamiento “mágico”.



RAZONAMIENTO

Les cuesta asimilar mensajes abstractos y algunas señales de tránsito.

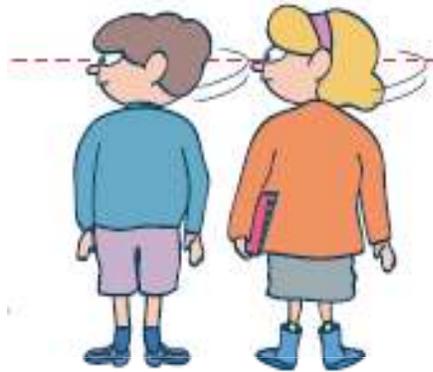
No comprenden la terminología del tránsito.

Creen que si ellos ven al conductor, el conductor
También los puede ver.



Consejos como:

Peatón



❖ Mirar a la izquierda, derecha, izquierda antes de cruzar

❖ Nunca correr en la calle

❖ No cruzar entre autos

❖ Usar ropa clara y algún elemento retroreflectivo



Consejos como:

Pasajero

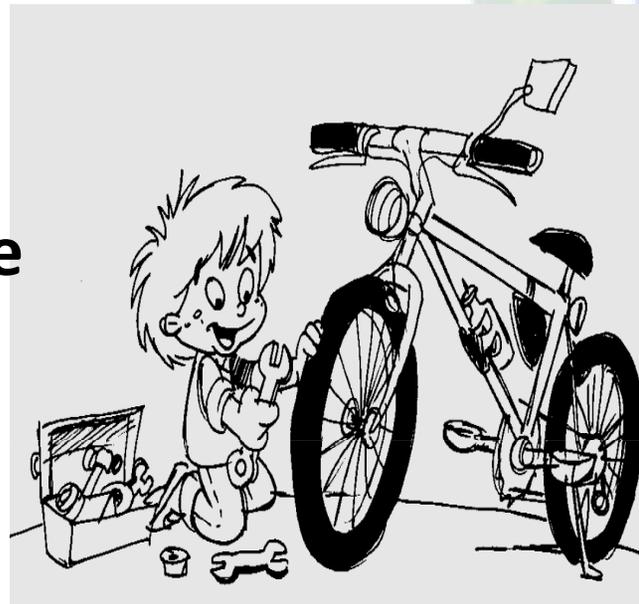
- ❖ Utilizar la silla de seguridad, booster y /o el cinturón
- ❖ Hacer fila al subir en un autobús
- ❖ No sacar manos ni cabeza por la Ventana
- ❖ No distraer al conductor
- ❖ Esperar que se detenga el vehículo para bajar



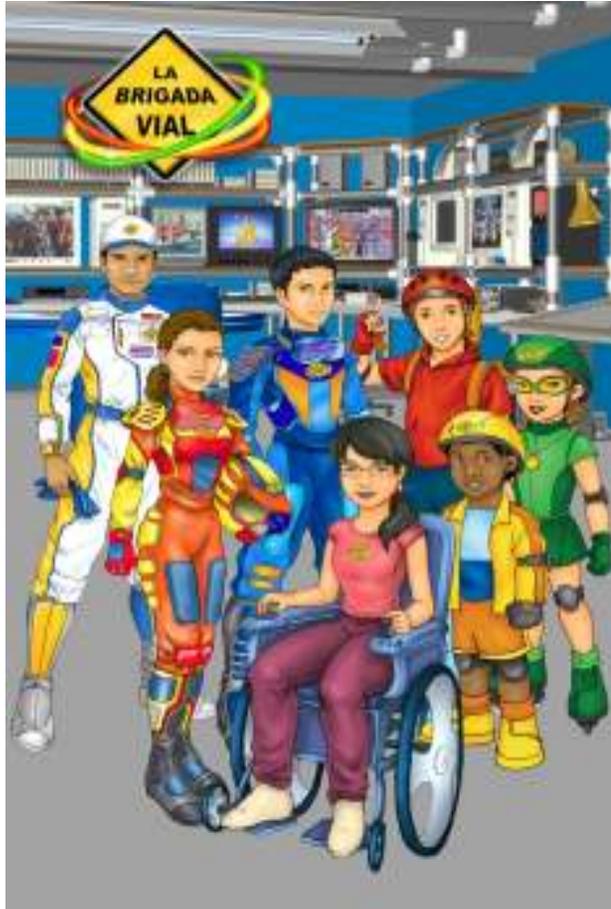
Consejos como:

Conductor (bicicleta)

- ❖ Revisar la bicicleta
- ❖ Usar dispositivos de seguridad
- ❖ Usar ropa clara
- ❖ No circular en aceras
- ❖ Respetar señales
- ❖ Andar solo una persona



MATERIAL EDUCATIVO BRIGADA VIAL



cosevi
Seguridad Vial

Objetivo General

Generar una nueva cultura vial en la población estudiantil de edad preescolar y primaria, que incentive el desarrollo de hábitos seguros de desempeño en el sistema del tránsito en los Centros Educativos a través de todo el territorio nacional

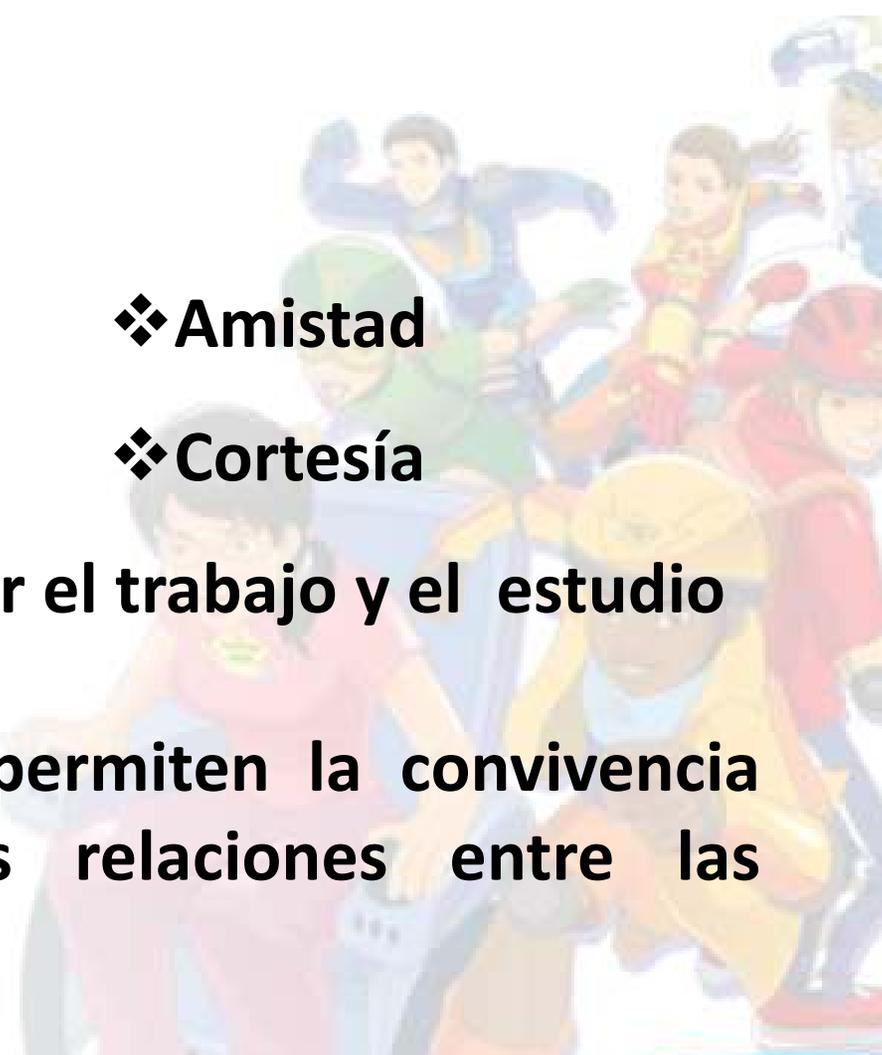


cosevi
Seguridad Vial

Incorporación de los Valores como:

- ❖ Honestidad
- ❖ Autoestima
- ❖ Espíritu de servicio
- ❖ Dignidad
- ❖ Consideración
- ❖ Solidaridad

- ❖ Puntualidad
- ❖ Disciplina
- ❖ Creatividad
- ❖ Justicia
- ❖ Respeto a los mayores
- ❖ Diálogo

- 
- A faded illustration in the background shows a group of diverse people engaged in various activities. There are children playing, a person in a blue uniform, a person in a red uniform, and a person in a yellow uniform. The illustration is semi-transparent and serves as a background for the text.
- ❖ **Respeto**
 - ❖ **Prudencia**
 - ❖ **Responsabilidad**
 - ❖ **Amor por la patria, por el trabajo y el estudio**
 - ❖ **Amistad**
 - ❖ **Cortesía**

Y otros aspectos que permiten la convivencia pacífica y las buenas relaciones entre las personas.

HISTORIETAS I, II Y III

Objetivos Generales:

1. Establecer relaciones entre el niño o niña y su entorno inmediato.
2. Fortalecer espacios interactivos que potencien valores como la tolerancia, respeto, comprensión, colaboración, compromiso, responsabilidad, cortesía, servicio, amor a la patria y al estudio.
3. Instruir a los niños y niñas la forma correcta de transitar por las calles tanto como peatón como pasajero.



cosevi
Seguridad Vial

HISTORIETAS I, II Y III

Objetivos específicos:

1. Resaltar la importancia del uso adecuado de la zona de seguridad.
2. Destacar la forma de caminar por las calles cuando no hay aceras. y la forma correcta de cruzar las calles.
3. Determinar la importancia de llevar los implementos de seguridad adecuados para evitar accidentes de tránsito.
4. Inculcar el respeto por las señales de tránsito para evitar accidentes.
5. Impulsar el uso de ropa adecuada bajo la lluvia y en la oscuridad.

HISTORIETAS I, II Y III

Objetivos específicos:

6. Fomentar valores como: la cortesía, respeto, colaboración, responsabilidad, puntualidad, servicio, amor a la patria y al estudio.
7. Promover y explicar la importancia del uso del cinturón de seguridad.
8. Identificar entre las señales de tránsito de reglamentación, prevención e información.
9. Interpretar los colores del semáforo vehicular y el peatonal.
10. Resaltar el papel de los pasajeros en automóviles y autobuses.

HISTORIETAS I, II Y III

Destrezas

1. Aplicación: los niños y niñas ponen en práctica los conceptos aprendidos en la cotidianidad.
2. Cívico-Social: los niños y niñas aprenden a respetar y a comportarse según corresponde ante los símbolos patrios, las señales de tránsito y las figuras de autoridad.
3. Comprensión: los niños y niñas desarrollan capacidad de abstracción al llevar a la práctica situaciones hipotéticas que se plantean.
4. Constancia: al reiterar los símbolos, señales y conceptos, los niños y niñas desarrollan una constancia en la comprensión de los mismos.
5. Creatividad: a través de juegos y actividades diversas los niños y niñas desarrollan y estimulan la inventiva y la creatividad.

HISTORIETAS I, II Y III

Destrezas

6. Expresión oral: al dar su opinión los niños y las niñas mejoran su capacidad para formular ideas e incrementan su vocabulario.
7. Interpretación: los niños y niña interiorizan la convencionalidad de los colores, las figuras y las formas.
8. Memoria visual: los niños y niñas reconocen las señales y símbolos que observan.
9. Relaciones análogas: los niños y niñas desarrollan la capacidad de interrelacionar conceptos que están fundamentados en objetivos generales y correlacionados.
10. Visomotora: los niños y niñas coordinan entre lo que ven y la actitud física que deben desarrollar ante dicha situación, señal o símbolo.

TEMAS A DESARROLLAR

HISTORIETA I

Caminito de mi escuela

Nivel 1° Grado

- Personajes de la Brigada Vial
- Seguridad en la vía pública
- Prevención de Accidentes de Tránsito
- Señales de Tránsito
- Semáforo peatonal
- Semáforo vehicular
- La señal de Tránsito Zona de paso de peatones
- El ciclista
- Formación en valores – Seguridad por la vida, libertad, Identidad y Pertenencia por la Patria



TEMAS A DESARROLLAR

HISTORIETA II

Crucemos con cuidado

Nivel 2º Grado

- Personajes de la Brigada Vial
 - Medidas de Prevención al salir de excursión
 - Hacer fila para evitar accidentes
 - Comportamiento en el autobús
 - Cruce de calle
 - Señales de Tránsito
 - El oficial de Tránsito
 - Señales de Reglamentación
 - Señales de Prevención
 - Señales de Información
- Formación en Valores – Respeto, responsabilidad.



TEMAS A DESARROLLAR

HISTORIETA III

Peligro entre carros

Nivel 3º Grado

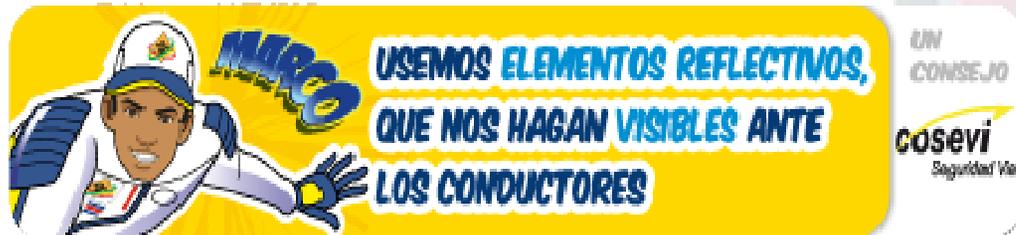
- Personajes de la Brigada Vial
- La economía
- El estado del carro
- Medidas de prevención al cruzar la calle
- Señales de Reglamentación – No peatones
- Señales de Prevención - Campos de Juego
- Señales de Información - Cruz Roja
- Formación en valores – el ahorro, normas de cortesía, responsabilidad, identidad y pertenencia por el país.



HISTORIETAS IV, V Y VI

Objetivos Generales:

1. Instruir a los niños y niñas la forma correcta de transitar por las calles tanto como peatones, pasajeros y ciclistas.
2. Mostrar las funciones de la Brigada Vial.
3. Reforzar los conocimientos adquiridos en las revistas anteriores (1,2,3).
4. Subrayar los beneficios del uso del cinturón.

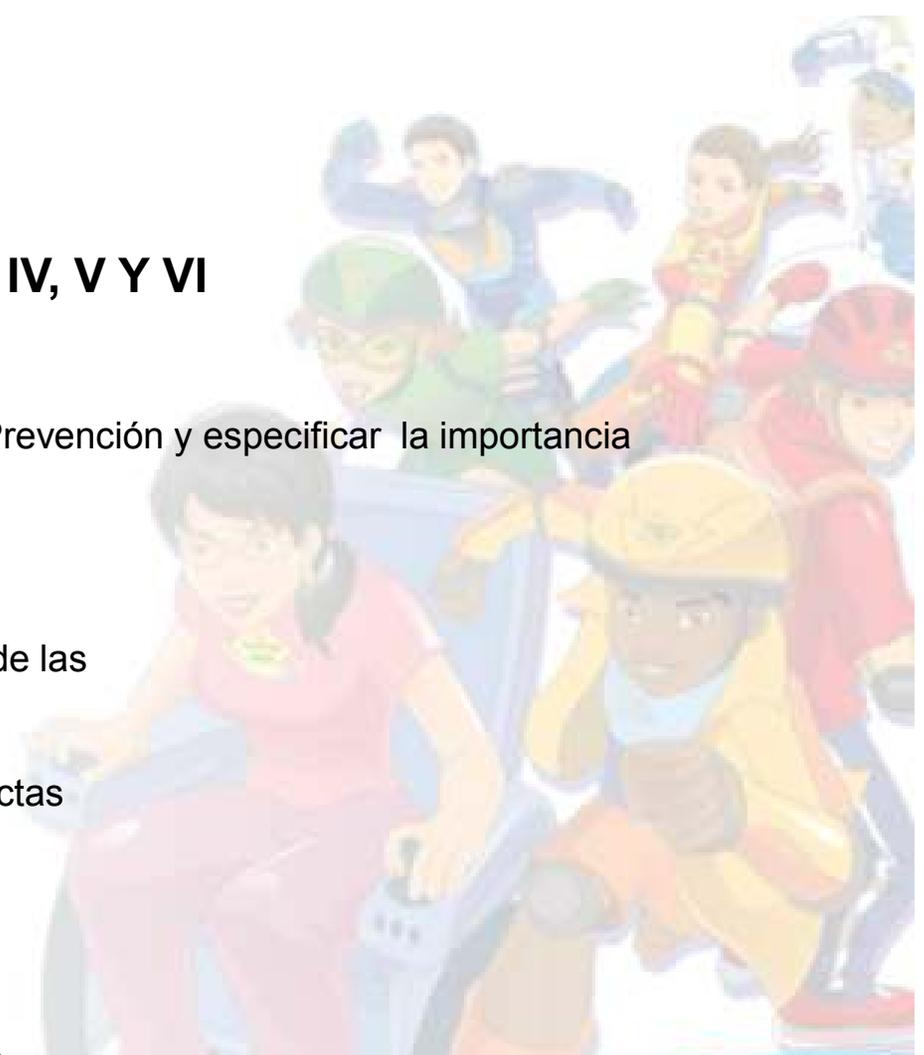


cosevi
Seguridad Vial

HISTORIETAS IV, V Y VI

Objetivos específicos:

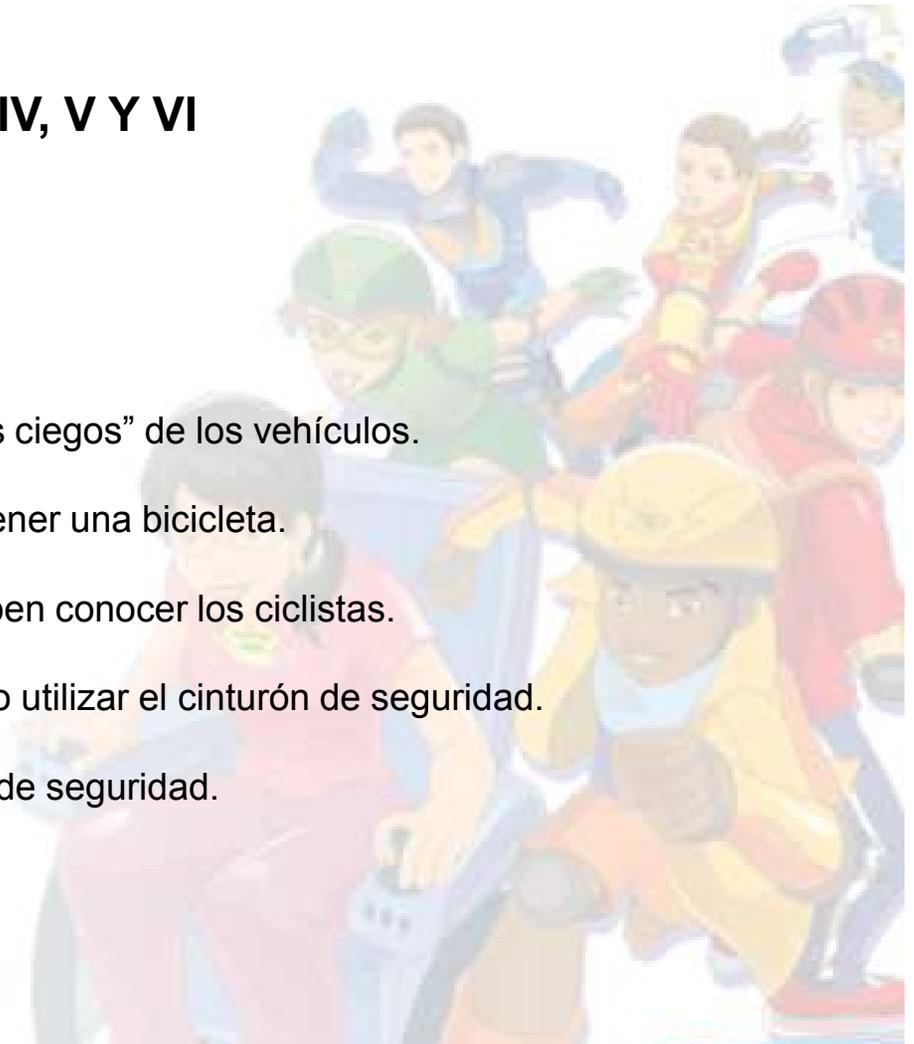
1. Designar las características de los “Campeones de la Prevención y especificar la importancia de la Brigada Vial.
2. Analizar la causa de algunos accidentes de tránsito.
3. Exponer el peligro de irrespetar las recomendaciones de las normas de seguridad vial.
4. Indicar las consecuencias que pueden tener las conductas imprudentes.
5. Reforzar por qué se debe observar cuidadosamente a ambos lados antes de cruzar una calle.
6. Identificar a la bicicleta como vehículo en la vía pública.
7. Apuntar la actitud que debe tener un ciclista en la calle.



HISTORIETAS IV, V Y VI

Objetivos específicos:

8. Definir los “ángulos ciegos” de los vehículos.
9. Señalar la importancia de no ubicarse en los “ángulos ciegos” de los vehículos.
10. Describir los implementos de seguridad que debe tener una bicicleta.
11. Instruir sobre las leyes y señales de tránsito que deben conocer los ciclistas.
12. Resaltar las consecuencias de la imprudencia por no utilizar el cinturón de seguridad.
13. Desmitificar las incomodidades del uso del cinturón de seguridad.



HISTORIETAS IV, V Y VI

Destrezas

1. Aplicación: los niños y las niñas ponen en práctica los conceptos sobre como ser buenos ciclistas y pasajeros.
2. Cívico – Social: los niños y las niñas aprenden los derechos que poseen al juego y a la educación y los deberes que conllevan.
3. Comprensión: los niños y las niñas entienden como deben manejarse en la vía pública como ciclistas, pasajeros y peatones.
4. Constancia: al repetir constantemente la relevancia de mantener una actitud precavida como ciclistas, pasajeros y peatones; los niños aprehenden el comportamiento seguro.
5. Creatividad: a través de juegos y actividades, los niños y las niñas asimilan mejor los conceptos.

HISTORIETAS IV, V Y VI

Destrezas

6. Expresión oral: al comunicar sus ideas, los niños estructuran con mayor precisión sus discursos.
7. Interpretación: los niños y las niñas logran interpretar las causas de sus acciones.
8. Memoria visual: los niños y las niñas recuerdan las señales de tránsito del primer ciclo e interiorizan las que aprenden nuevas.
9. Relaciones análogas: los niños y las niñas logran establecer una relación de causa y efecto, con respecto a sus propias acciones.
10. Visomotora: las niñas y los niños aprenden a coordinar su cuerpo en la bicicleta con los movimientos que realizan.

TEMAS A DESARROLLAR

HISTORIETA IV

Seguridad Vial

Nivel 4º Grado

- Personajes de la Brigada Vial
- El Peatón
- Clasificación de Señales de Tránsito:
Preventivas, informativas y de reglamentación
- Los deportes de alto riesgo: Cuadracross, Motocross, Automovilismo
- Tipos de accidentes de tránsito: Leves, Graves, Fatales
- Derecho a la educación gratuita y voluntaria
- Señales de Reglamentación
- Peatones por la izquierda
- Señal de Prevención “Zona Escolar”
- La zona de paso peatonal
- Formación en Valores
 - El respeto
 - La cortesía
 - La tolerancia
 - Prudencia



cosevi
Seguridad Vial

TEMAS A DESARROLLAR

HISTORIETA V

Ciclistas en Acción

Nivel 5º Grado

- Personajes de la Brigada Vial
- Conductas del ciclista
- Equipo de protección para el ciclista
- Artículos de la ley de tránsito
- Equipo de protección para la bicicleta
- Señales de Reglamentación: Mantenga su derecha, no virar a la izquierda
- Formación en Valores - Respeto - responsabilidad



TEMAS A DESARROLLAR

HISTORIETA VI

Cinturón de Seguridad

Nivel 6º Grado

- Personajes de la Brigada Vial
- El cinturón de seguridad: Obligatoriedad
- Usos y mitos sobre el cinturón de seguridad
- Protección del conductor y los pasajeros
- Formación en valores - Respeto por la vida personal y la de los demás, amor.



cosevi
Seguridad Vial

MARCO
(Promueve uso cinturón
seguridad)



KATTIA
(Motociclistas)



WILSON
(Prevención)



CHAN
(Combate los "piques")



ANA
(Información)



JAVIER
(Reglamentación)



LAURA
(Combate Imprudencia e
irresponsabilidad)





¡ MUCHAS GRACIAS!

Para más información comunicarse con:
Licda. Zeneida Rodríguez Rojas,
Encargada del Programa
Centros Educativos Seguros
Tel: 2522-0830
E-mail: zrodri@csv.go.cr



cosevi
Seguridad Vial