

PROGRAMA CENTROS EDUCATIVOS SEGUROS
PROYECTO EDUCATIVO BRIGADA VIAL
“ HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA VIAL ”

ANTECEDENTES

Según informes de la Organización Mundial de la Salud, los accidentes de tránsito son considerados un problema de salud pública y actualmente la principal causa de muerte no natural en el país.

En el análisis de la situación vial se ha logrado identificar que los accidentes de tránsito son consecuencia de múltiples factores que, en un momento dado, se conjuntan produciendo accidentes. Para reducirlos y evitarlos se tiene que partir de una concepción e interiorización de la seguridad vial, logrando así crear hábitos y estilos de vida seguros en cada ciudadano.

El COSEVI a través de la Dirección de Proyectos brinda Asesoría Técnica para formular, gerenciar, programar y evaluar las acciones proyectadas dentro de las distintas comunidades y sus centros educativos, que permitan contribuir en la modificación de los hábitos o conductas de los distintos usuarios del sistema vial e identificar sus principales problemas y necesidades para la prevención de accidentes de tránsito, pretendiendo que tanto escuelas como colegios, municipios y la comunidad lleven a cabo acciones sostenidas que mejoren las condiciones de seguridad vial.

Como se ha visto la seguridad vial es una meta compleja que al COSEVI se le ha delegado como una tarea social y para su promoción la Dirección de Proyectos implementa los Programas COLOSEVI, Empresas Seguras y Centros Educativos Seguros como componentes principales del Plan Nacional de Seguridad Vial.

Estos programas suponen un nuevo enfoque de la concepción e intervención sobre la problemática generada en el sistema vial.

La coordinación entre el COSEVI, la empresa privada, escuelas, colegios, municipios y las comunidades es un medio integrador, es decir, un medio por el cual las partes de cada organización se adaptan y equilibran a través de labores combinadas para solucionar problemas de seguridad vial.

A partir de 1996 el Consejo de Seguridad Vial promueve el **Proyecto Red Nacional de Escuelas Seguras**, justificando su existencia en la necesidad de brindar información sobre seguridad vial y contribuir a modificar normas de comportamiento en la población infantil del país.

Como respuesta a esa necesidad, se replantea el proyecto “**Escuelas Seguras**” como un programa del “**Plan Nacional de Seguridad Vial 2001-2005**” (Ver Anexo N°1) y en el año 2002 se plantea la posibilidad de promocionar el programa tanto en Escuelas como Colegios, por lo que pasó a ser “**Programa Centros Educativos Seguros**”.

Este nuevo enfoque pretende implementar un modelo organizativo en las escuelas y colegios para la intervención integral de la problemática que se genera en el nivel local en cuanto a la seguridad vial, por lo que se produce de forma supervisada y técnica la primera etapa del material educativo Brigada Vial enfocada a preescolar, comprendiendo la realización y creación de libros de cuentos, libros de colorear y un CD Rom Interactivo.

Con las firmas del **Decreto Ejecutivo N°31951MOPT-MEP** en el **2004**, en el cual se establece como una de las acciones concretas la incorporación de la materia de seguridad vial dentro del currículo educativo y el **Acuerdo de Voluntades** en el **2005** entre las dos instituciones para el cumplimiento del mismo, se produce de igual forma supervisada y técnica la segunda etapa del material educativo Brigada Vial enfocada a primaria, comprendiendo la realización y creación de una Guía para docentes, 6 libros educativos y Pág Web de la Brigada Vial, iniciando por las materias de Estudios Sociales y Cívica, tomando en cuenta las recomendaciones de la Consultoría Sueca sobre los procesos educativos.

Siguiendo con este concepto se plantea en el “**Plan Nacional de Seguridad Vial 2007-2011**” la política número 4 “**Fortalecimiento de la promoción de la seguridad vial dentro de los ejes transversales**”: Cultura ambiental para el desarrollo sostenible, Educación integral de la sexualidad, Vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz y Educación para la salud, desde preescolar hasta final de la secundaria dentro del sistema educativo nacional.

JUSTIFICACIÓN

Hoy por hoy, existe la necesidad de formular acciones sistemáticas y consistentes para proteger la población infantil del país y fortalecer el proceso de una correcta cultura vial.

Dentro de las políticas preventivas del COSEVI vislumbra la educación de las futuras generaciones de conductores y peatones como la base del cambio.

Es por esta razón que se fortalecen los proyectos educativos en los niños y niñas en pleno proceso de formación, ya que se alberga en ellos la esperanza de modificar conductas de comportamiento en las vías terrestres. Se plantea la necesidad de elaborar un material formativo y promocional de seguridad y educación vial, permanente y masivo destinado a mejorar la educación de niños y jóvenes en sus diversas etapas educativas.

Por lo que las enseñanzas que se reciben durante la infancia y se refuerzan en la adolescencia, son asimiladas profundamente y determinan el comportamiento por el resto de la vida, para en el futuro contar con peatones y conductores más responsables.

Esta situación ha generado que a lo largo de los últimos 5 años el COSEVI planifique e implemente proyectos y programas de mediano y largo plazo con la finalidad de promover hábitos y estilos de vida seguros y saludables.

Se han estado abordando tres líneas de acción para mitigar las lesiones y muertes por accidentes de tránsito.

El Programa de Centros Educativos Seguros se desarrolla en cumplimiento con La Ley N°9078 Ley de Tránsito, específicamente en su Capítulo III Prevención y Educación Para la Seguridad Vial, Sección 1, Educación Vial, Artículo 217 Obligatoriedad de la Educación Vial. Que cita:

“Se establece como obligación en la Educación Preescolar, General Básica, Media, Diversificada y Técnica Profesional o Vocacional, incluir de forma integral la temática de la seguridad vial, como componente para el desarrollo de una convivencia respetuosa y responsable de las personas en condición de peatones y conductores, a efecto de:

- a) Promover espacios de convivencia armoniosa de los individuos, tanto en su papel de peatones como de conductores.
- b) Fomentar el ejercicio de buenas prácticas de seguridad vial, tanto de peatones como de conductores.
- c) Concientizar y sensibilizar sobre las necesidades de todas las personas en materia de seguridad vial y en particular, de las necesidades especiales de las personas con discapacidad.

El Programa de Centros Educativos tiene como objetivo general: Desarrollar acciones educativas sobre hábitos de desempeño en el sistema de tránsito, dirigido a docentes y estudiantes en el territorio nacional con la finalidad de crear una movilidad segura, inclusiva y sustentable.

A su vez los objetivos específicos son:

1. Desarrollar los contenidos de seguridad vial en conjunto con el Ministerio de Educación Pública en los programas de estudio.
2. Elaborar herramientas didácticas y metodológicas para los docentes y estudiantes con conceptos que contribuyan a desarrollar habilidades y competencias para la vida.
3. Capacitar a los docentes con metodologías teórico-prácticas sobre la prevención de estilos de vida seguros, en los grupos de población estudiantil de áreas de mayor riesgo de accidentes de tránsito.

Esta meta tiene correspondencia con las líneas estratégicas N° 8; Impulso a la educación vial para la utilización segura del sistema de movilidad y tránsito del Plan Estratégico de Seguridad Vial 2015-2020 y líneas estratégicas N°1; Integrar los contenidos de viaje seguro en motocicleta y la N°2; Contenidos prácticos y teóricos de

seguridad vial en motociclismo a nivel de colegios del Plan Nacional para Motociclistas 2015-2020.

Siguiendo con estas líneas de acción se fortalece en el “**Plan Nacional de Seguridad Vial 2007-2011**” la política número 4 “**Fortalecimiento de la promoción de la seguridad vial dentro de los ejes transversales**”: Cultura ambiental para el desarrollo sostenible, Educación integral de la sexualidad, Vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz y Educación para la salud, desde preescolar hasta final de la secundaria dentro del sistema educativo nacional.

INTEGRANTES DEL PROYECTO

Consejo de Seguridad Vial, **Coordinador General**
Ministerio de Educación Pública
Instituto Desarrollo Profesional Uladislao Gámez, MEP
Dirección General de Educación Vial

PROYECTO EDUCATIVO BRIGADA VIAL

PRIMERA ETAPA (Preescolar y Primer Grado)

Correspondió a la producción de los artes de 5 libros de cuentos, 5 libros de colorear con actividades sencillas de refuerzo, 5 afiches alusivos a los temas y 1 CD interactivo.

CONTENIDO DE LA PRIMERA ETAPA

La Brigada Vial se compone de un grupo de 3 niños (2 hombres y 1 mujer), los cuales se movilizan en bicicleta, patineta y peatonalmente “pero en patines”.

El propósito de estos personajes y del ambiente en que se desenvuelven es inculcar en niños y niñas un comportamiento correcto en la vía pública, ya sea que estén en ella como peatones, en patineta, en bicicleta, en el autobús o como pasajeros en cualquier vehículo.

Los integrantes de la **BRIGADA VIAL** no representan ninguna clase social o estrato económico. Son modelos ideados para despertar admiración y, por lo tanto, el deseo de imitarlos. Como tales, requieren de una vestimenta especial que los caracterice y los diferencie de los demás niños. Su indumentaria constituye una especie de “uniforme” con los componentes de seguridad que **deberían usar quienes utilizan bicicletas, patines o patinetas.**

SEGUNDA ETAPA (Primaria Completa)

Abarcó el desarrollo de los artes de 6 Revistas de Historietas con juegos y refuerzos pedagógicos, 6 afiches alusivos a los temas, 1 Guía para Docentes que facilita el aprovechamiento máximo de los temas desarrollados en las revistas, 1 módulo interactivo para Internet.

CONTENIDO DE LA SEGUNDA ETAPA

Esta etapa se compone de 3 personajes con características físicas bien definidas, su indumentaria especial y que interrelacionan con los 3 personajes de la Primera Etapa, para que juntos y organizados en La Brigada Vial conformen un equipo que mediante sus historias enseñen los principios de la seguridad vial. Además de ser multifacéticos, los personajes serán creados con un componente de fantasía, fascinación y rodeados de alta tecnología, tan exigida, hoy, por las jóvenes generaciones.

Estos campeones actúan como narradores de cuentos; consejeros y motivadores en juegos; protagonistas en historietas; héroes en sus acciones y aventuras, **por medio de las cuales enseñan la SEGURIDAD VIAL y la PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO.**

Son admirables por sus conocimientos y por la tecnología que utilizan; ingeniosos en sus inventos; inteligentes, hiperactivos y ansiosos de saber; en fin, son especiales por su preocupación acerca de los accidentes de tránsito y por su espíritu investigativo.

Estos niños, adolescentes y jóvenes con características de héroes o modelos a imitar, no son superdotados. Se diferencian de los demás por su disciplina, trabajo, esfuerzo por superarse -que los ha convertido en campeones en sus diferentes especialidades- y por los amplios conocimientos que tienen sobre seguridad vial, obtenidos en diversos programas virtuales que consultan constantemente en sus computadoras y en Internet (esto despertará el interés por los módulos que se incluirán en el sitio web de COSEVI.

Los integrantes de **LA BRIGADA VIAL** no representan ninguna clase social o estrato económico. Son personajes ideados para despertar admiración y, por lo tanto, el deseo de imitarlos. Como tales, requieren de una vestimenta especial que los caracterice. Su indumentaria constituye una especie de "uniforme" con los componentes de seguridad que deberían usar quienes utilizan o compiten con patines, patinetas, bicicletas, motocicletas, cuadraciclos y automóviles.

Incorporación de los Valores

Estos héroes y niños se interrelacionan con familias -armoniosamente integradas- con el propósito de proyectar y reafirmar la importancia de los siguientes valores: Honestidad, puntualidad, autoestima, disciplina, amor por la patria, por el trabajo y el estudio, espíritu de servicio, creatividad, dignidad, justicia, consideración y respeto a los mayores, solidaridad, prudencia, amistad, diálogo, cortesía, respeto, responsabilidad y otros aspectos que permiten la convivencia pacífica y las buenas relaciones entre las personas.

Incorporación de la transversalidad

Se define la interacción de los personajes y ambientes en la aplicación de la **SEGURIDAD VIAL Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO** como temas transversales dentro de los programas de **ESTUDIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN CÍVICA** del primero y segundo ciclos, para los cuales se establecen los **objetivos, contenidos, procedimientos, valores y actitudes, criterios de evaluación.**

Además se establece y aplica la transversalidad en la seguridad vial y la prevención de accidentes de tránsito incorporando los **TEMAS TRANSVERSALES**:

- ✚ **Cultura ambiental para el desarrollo sostenible**
- ✚ **Educación integral de la sexualidad**
- ✚ **Vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz**
- ✚ **Educación para la salud**
- ✚ **Los Valores como eje transversal de los temas transversales**

Temas para primer ciclo (1º a 3º Grado)

- ✚ ¿Cómo es su camino para llegar a la escuela?
- ✚ ¿Dónde debemos caminar?
- ✚ ¿Cómo cruzamos la calle?
- ✚ ¿Cómo cruzar la calle donde hay carros estacionados?
- ✚ ¿Cómo cruzar la calle en una intersección?
- ✚ ¿Cómo ser un pasajero seguro en el autobús o en el carro?

Temas para segundo ciclo (4º a 6º Grado)

- ✚ Reglas en general de seguridad vial y desempeño en el tránsito
- ✚ Revisión de la bicicleta
- ✚ Conocerse a sí mismo
- ✚ ¿Dónde se debe ir en bicicleta?
- ✚ Prever situaciones peligrosas con otros usuarios
- ✚ Ir con la bicicleta directo en una intersección con o sin semáforo
- ✚ Girar a la izquierda en intersecciones sin o con semáforos
- ✚ Intersecciones sin semáforos
- ✚ Señales de tránsito

MATERIAL EDUCATIVO BRIGADA VIAL

Primera Etapa:

Niños de 4 a 7 años (preescolar)

Material

5 Libros de Cuentos
5 Libros de Colorear
5 Afiches
1 Cd Rom interactivo

Segunda Etapa:

Niños de 7 a 12 años (primero a sexto grado)

Material

6 Revistas de historietas con juegos
1 Guías para el Docente (I y II Ciclo)
6 Afiches
1 Módulo interactivo para página web de COSEVI

MERCADO META

Primario

Niños de edad preescolar (4 a 6 años) y primaria (7 a 12 años) pertenecientes a escuelas públicas y privadas de todo el territorio nacional.

Secundario

Padres de familia, conductores y peatones en general.

ALCANCES

El material educativo se ha entregado a las **27** Direcciones Regionales de Enseñanza del país, abarcando **4076**, lo que ha garantizado acceso a casi **575000** niños y niñas de edad escolar.

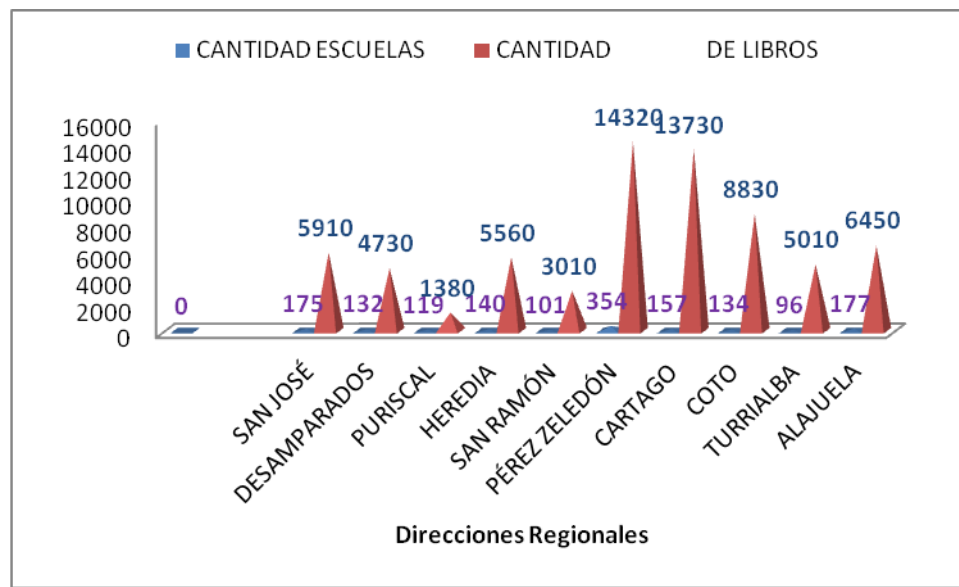
AÑO 2005

Se entregó la primera etapa para preescolar a **1585 Centros Educativos** de las Direcciones Regionales de Educación (San José, Desamparados, Puriscal, Turrialba, Cartago, Heredia, Alajuela, San Ramón, Pérez Zeledón, Coto y Limón)

Entrega Técnica y Distribución Material Educativo Brigada Vial Preescolar, 2005

DIRECCIÓN REGIONAL	CANTIDAD CIRCUITOS ESCOLARES	CANTIDAD ESCUELAS	CANTIDAD DE LIBROS
SAN JOSÉ	11	175	5910
DESAMPARADOS	6	132	4730
PURISCAL	6	119	1380
HEREDIA	8	140	5560
SAN RAMÓN	7	101	3010
PÉREZ ZELEDÓN	13	354	14320
CARTAGO	9	157	13730
COTO	15	134	8830
TURRIALBA	5	96	5010
ALAJUELA	10	177	6450
TOTALES		1585	68930

**Entrega Técnica
 Preescolar, 2005**



AÑO 2006

Se realizó la entrega técnica y distribución del material educativo Brigada Vial para primaria a través de los **Centros Regionales de Didáctica (CEREDI)** para **1643 Centros Educativos** de las Direcciones Regionales de Enseñanza (San José, Desamparados, Puriscal, Turrialba, Cartago, Heredia, Alajuela, San Ramón, Pérez Zeledón, Coto y Limón).

**Entrega Técnica y Distribución
 Material Educativo Brigada Vial
 I y II Ciclos, 2006**

Dirección Regional	Cant. Circuitos Escolares	Cantidad Escuelas	Cant. Libros	Cant. Guías
San José	11	148	10800	1800
Desamparados	5	97	4860	810
Puriscal	6	120	4140	690
Heredia	8	170	7740	1290
Alajuela	10	162	7200	1200
San Ramón	7	132	5220	870
Cartago	9	155	7020	1170
Turrialba	6	117	4140	690
Pérez Zeledón	13	363	13140	2190
Coto	15	131	4860	810

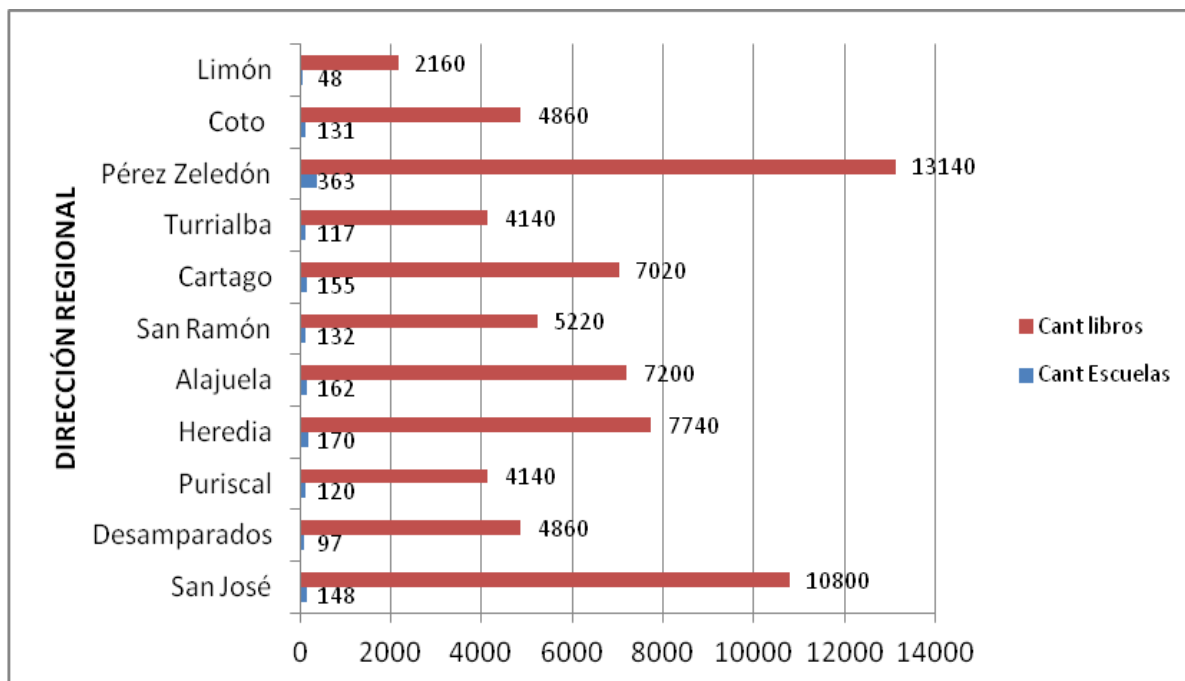
Limón	9	48	2160	360
TOTALES		1643	71280	11880

Se realizó la entrega técnica del material educativo Brigada Vial a **33** Docentes representantes de los **20** Centros Regionales Didácticos (**CEREDI**) que existen en cada Dirección Regional de Enseñanza Pública.

La capacitación para los docentes encargados de los **CEREDI** fue realizada en conjunto con un funcionario del Departamento de Ecuación Formal de la Dirección General de Educación Vial. Estos docentes a su vez realizaron la misma capacitación sobre el uso de este material en cada Dirección Regional de Educación y fueron los encargados (as) de que sea distribuido en cada Centro Educativo.

El material Brigada Vial fue entregado a los **11 CEREDI** de las Direcciones Regionales de Educación Pública (San José, Heredia, Alajuela, San Ramón, Desamparados, Puriscal, Cartago, Turrialba, Pérez Zeledón, Coto y Limón), un total de **11880** juegos (Guía para Docentes y 6 Historietas).

**Entrega Técnica
I y II Ciclos, 2006**



Asimismo, se realizó la Asesoría y Monitoreo del material educativo Brigada Vial a **293** personas de **190** Centros Educativos de las **11** Direcciones Regionales de Enseñanza Pública.

AÑO 2007

Se realizaron **43** talleres de entrega técnica y distribución del material educativo Brigada Vial en coordinación con el **Centro Nacional de Didáctica (CENADI)** para **1780 Centros Educativos** de las Direcciones Regionales de Enseñanza (San Carlos Upala, Liberia, Nicoya, Santa Cruz, Cañas, Puntarenas, Aguirre, Limón y Guápiles).

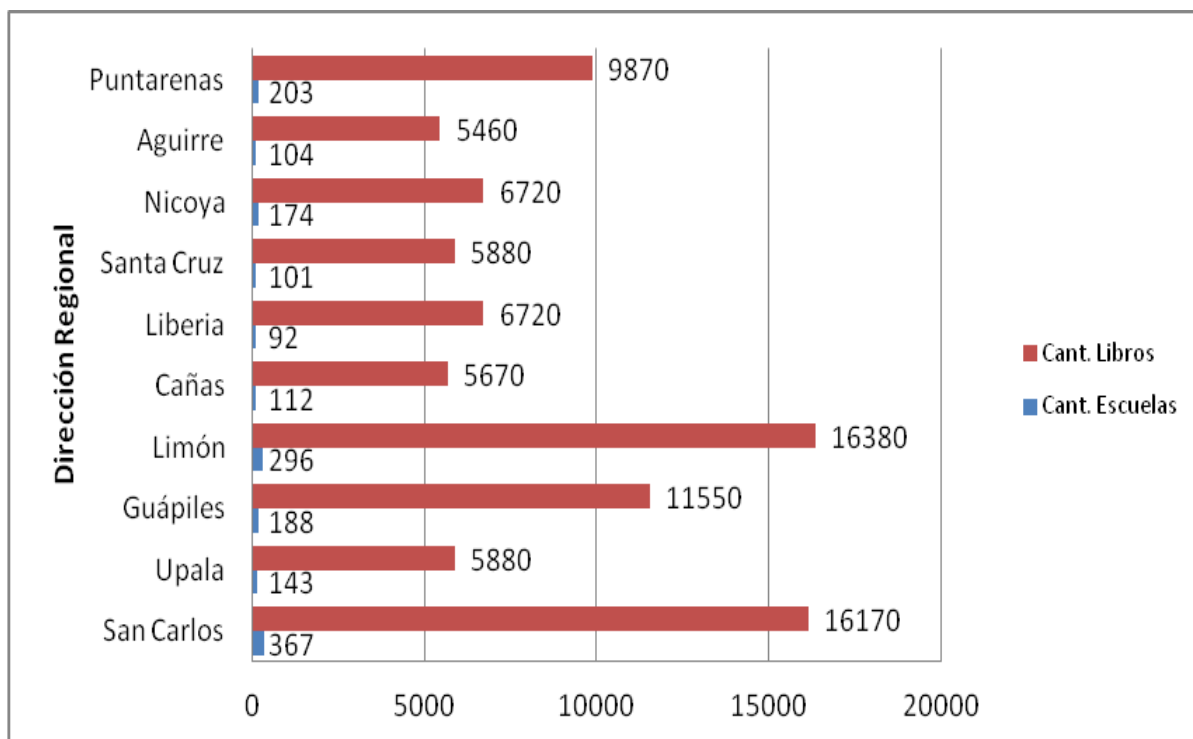
**Entrega Técnica y Distribución
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2007**

Dirección Regional	Cant. Circuitos Escolares	Cantidad Escuelas	Cant. Libros	Cant. Guías
San Carlos	13	367	16170	2500
Upala	7	143	5880	900
Guápiles	5	188	11550	1500
Limón	9	296	16380	2200
Cañas	3	112	5670	800
Liberia	4	92	6720	800
Santa Cruz	5	101	5880	800
Nicoya	8	174	6720	1100
Aguirre	5	104	5460	700
Puntarenas	10	203	9870	1500
TOTALES		1780	90300	12800

Para la realización de cada taller se contó con el apoyo de funcionarios del **Centro Nacional de Didáctica del MEP, Educación Vial** y de la **Dirección de Proyectos**.

En total se entregaron **15050** juegos de seis historietas cada uno y **12800** guías para **1780** Centros Educativos, con una participación total de **1339** personas en la entrega técnica del material

**Entrega Técnica y Distribución
 Material Educativo Brigada Vial
 I y II Ciclos 2007**



AÑO 2008

Se realizaron talleres de entrega técnica y distribución de material en coordinación con el **Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano** para **539 Centros Educativos** ubicados en zonas rurales e indígenas de las Direcciones Regionales de Enseñanza (San José, Desamparados, Turrialba, Cartago, Heredia, Sarapiquí, Alajuela, San Ramón, Grande de Térraba y Coto).

**Entrega Técnica y Distribución
 Material Educativo Brigada Vial
 I y II Ciclos 2008**

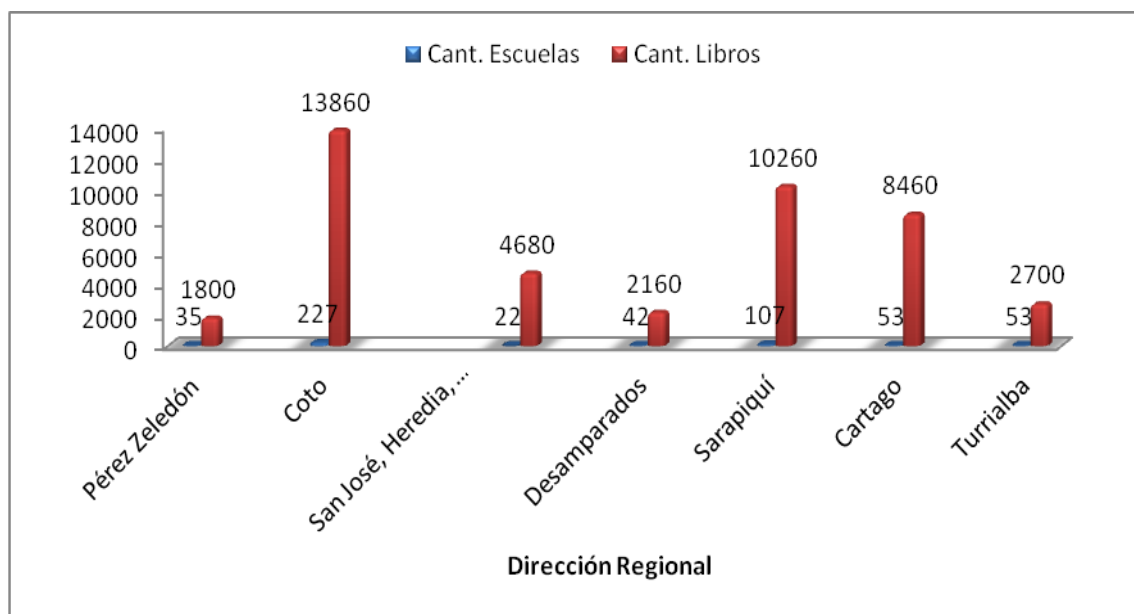
Dirección Regional	Cantidad Escuelas	Cant. Libros	Cant. Guías
Pérez Zeledón	35	1800	174
Coto	227	13860	1226
San José, Heredia, Alajuela y San Ramón	22	4680	200

Desamparados	42	2160	300
Sarapiquí	107	10260	711
Cartago	53	8460	473
Turrialba	53	2700	267
TOTALES	539	43920	3351

Para la realización de cada taller se contó con el apoyo de funcionarios del **Instituto de Desarrollo Profesional del MEP, Educación Vial** y de la **Dirección de Proyectos**.

En total se entregaron **7320** juegos de seis historietas cada uno, **3351** guías y **200** discos interactivos de Brigada Vial para **539** Centros Educativos, abarcando aproximadamente una población de más de **35000** estudiantes y con una participación total de **403** personas en la entrega técnica del material.

Entrega Técnica y Distribución Material Educativo Brigada Vial I y II Ciclos 2008



El monitoreo y seguimiento se realizó en coordinación con el **Departamento de Seguimiento y Evaluación del Instituto Uladislao Gámez Solano**. Se tenía contemplada una muestra de un **10%** de las **1780** escuelas que se les hizo entrega técnica en el **2007**, sin embargo a los talleres

sólo asistió el **8%** es decir **153** centros educativos, en total se realizaron **10** talleres de acuerdo con el siguiente cuadro:

Monitoreo y Seguimiento
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2008

Dirección Regional	Cantidad Escuelas	Cantidad Talleres
San Carlos	29	2
Upala	18	
Guápiles	13	1
Limón	11	1
Santa Cruz	11	4
Nicoya	14	
Liberia	20	
Cañas	13	
Aguirre	13	2
Puntarenas	11	
Totales:	153	10

Para realizar este Monitoreo y Seguimiento se realizaron con antelación 3 reuniones de coordinación con funcionarias del Departamento de Seguimiento y Evaluación del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.

Los instrumentos aplicados en los talleres y a los niños y niñas en las Escuelas fue elaborado por las funcionarias del Instituto y la encargada del programa. **(Ver Anexo N°4)**

Para la realización de cada taller se contó con el apoyo de funcionarios del **Instituto de Desarrollo Profesional del MEP, Educación Vial** y de la **Dirección de Proyectos**.

La metodología utilizada en todos los talleres realizados fue la siguiente:

- a. Para empezar se hizo una presentación de todos los participantes y posteriormente se realizó una reflexión para dar inicio al taller.
- b. Se expuso la Charla Factores de Riesgo en Niños y Niñas.

- c. Se presentaron varios videos y se comentaron.
- d. Se pasó el instrumento de seguimiento y monitoreo del material Brigada Vial.
- e. Se realizó una plenaria de comentarios sobre las experiencias al utilizar el material Brigada Vial.
- f. Se les respaldó en llaves maya las presentaciones y videos del taller.
- g. Se entregó a cada docente el resumen de la Brigada Vial, CD interactivo, CD de la Campaña Televisiva de Brigada Vial, Brochoures de la Brigada Vial.

Cabe mencionar que algunos docentes enviaron información más detallada del uso del material Brigada Vial por correo y / o Fax.

Con relación a la visita a Escuelas, se realizó mediante una autorización por parte del Instituto de Desarrollo Profesional, en la cual se nos facilitaba la entrada a la institución y aplicar el cuestionario a estudiantes, en el caso de que no lo habían utilizado, se les pedía que firmara el Director (a) o Asistente en la nota, poniendo el sello y fecha, confirmando así nuestra visita.

RESULTADOS DE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS

La estrategia de citar a un (a) docente o director (a) por Escuela a la entrega técnica del material fue efectiva por cuanto en los talleres de monitoreo y seguimiento realizados a una muestra del 8 % (**153**) de un total de **1780** nos pudimos cerciorar que el material había llegado a cada Institución y que de una u otra manera estaba siendo utilizado. En cuanto al instrumento pasado a los niños y niñas pudimos igualmente cerciorarnos que habían visto el material en clase y que conocían los personajes de la Brigada Vial.

FORTALEZAS DE LOS PROCESOS DE ENTREGA TÉCNICA, MONITOREO Y SEGUIMIENTO

Dado la participación de tres instituciones, **MEP, COSEVI-EDUCACIÓN VIAL** y sus funcionarios, se puede considerar la alianza establecida en esta oportunidad como la principal fortaleza de este proceso de capacitación y seguimiento.

De ahí se puede desprender:

- Fluidez en los canales de comunicación Instituto **Uladiislaio Gámez y COSEVI**. Sin embargo, es conveniente afinar algunos detalles en este aspecto con la División Curricular dado que se presentaron dificultades con la presencia y la disposición de tiempo para las giras.
- Calidad y cantidad de los materiales elaborados para la implementación de la capacitación, así como la distribución de los mismos.
- Transporte oportuno y de calidad para el traslado de los facilitadores, por parte de COSEVI.
- Material audiovisual pertinente. Abarca video beam y computadoras de COSEVI.
- Modalidad de taller de entrega técnica, permite realizar un proceso ágil y oportuno.

GENERALIDADES DE LOS PROCESOS DE ENTREGA TÉCNICA, MONITOREO Y SEGUIMIENTO

Considerando el trabajo realizado, se pueden considerar los siguientes aspectos para su mejoramiento.

- Realizar reuniones de coordinación con funcionarios de las Direcciones Regionales para lograr un mejoramiento comunicativo que permita mayor fluidez para el envío de convocatorias, escogencia de sedes, instituciones y docentes participantes.
- Asumir el compromiso que requiera el proceso.
- Continuar la comunicación con las Regiones en las cuales hubo más ausentismo por parte de los docentes, para saber si los materiales dejados en las Regiones fueron entregados a las instituciones respectivas.
- Es importante recalcar que pese a que las convocatorias han sido realizadas por medio de instancias del MEP y autorizadas por parte del Despacho de la Viceministra Académica de Educación Pública, no ha habido la asistencia solicitada, lo que entorpece los procesos debido al despliegue de recursos tanto humanos como económicos.

AÑO 2009

En el 2009, se hizo entrega de **227712** adhesivos retroreflectivos y **88516** pulseras retroreflectivas a **11** Direcciones Regionales de Enseñanza (**Ver Anexo N°6**) de acuerdo a lo siguiente:

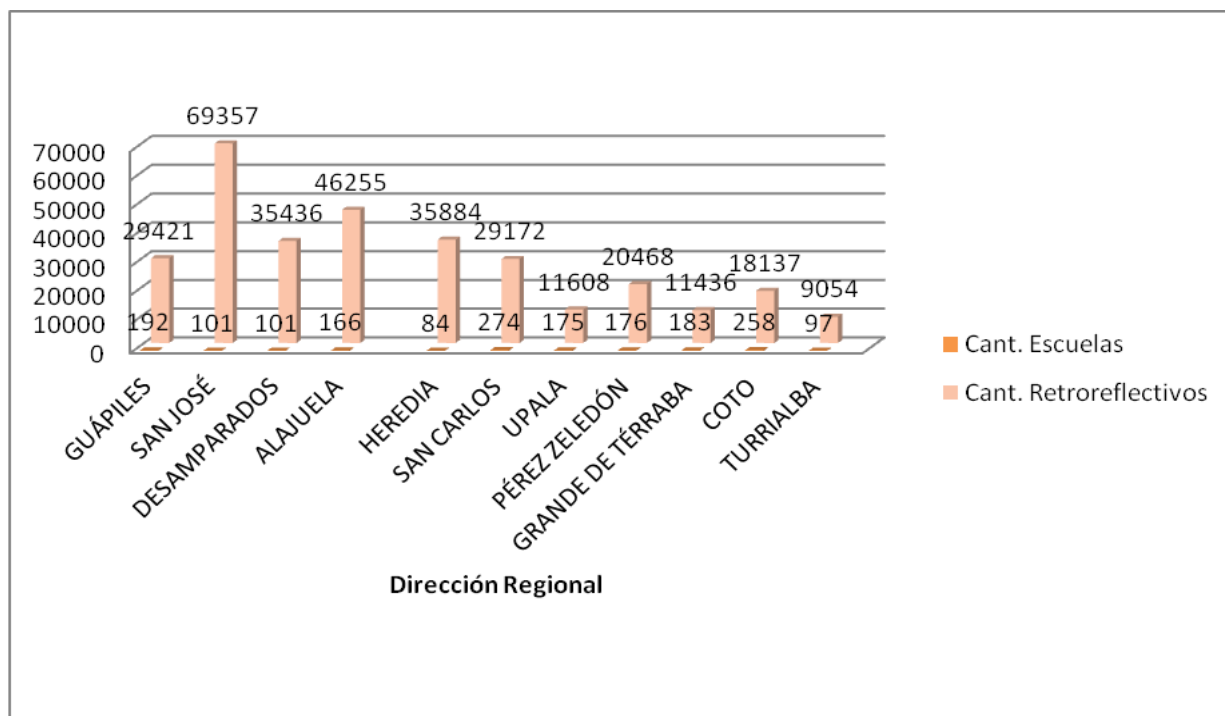
Inducción y Distribución Material Retroreflectivo Brigada Vial 2009

DIRECCIÓN REGIONAL	CANTIDAD ESCUELAS	CANTIDAD MATERIAL
GUÁPILES	192	29421
SAN JOSÉ	101	69357
DESAMPARADOS	101	35436
ALAJUELA	166	46255
HEREDIA	84	35884
SAN CARLOS	274	29172
UPALA	175	11608

PÉREZ ZELEDÓN	176	20468
GRANDE DE TÉRRABA	183	11436
COTO	258	18137
TURRIALBA	97	9054
TOTALES	1807	316228

El costo de los adhesivos retroreflectivos es de **¢124.999.970,00** y de las pulseras retroreflectivas **¢124.999.725,00**, para un gran total de **¢249.999.695,00**.

**Inducción y Distribución
 Material Retroreflectivo Brigada Vial
 2009**



El Monitoreo y Seguimiento de la utilización del material educativo Brigada Vial se realizó en conjunto con el Instituto de Desarrollo Profesional a **27** Centros Educativos (**5%**) de las **539** Escuelas de las Direcciones Regionales San José, Heredia, Desamparados, Cartago, Turrialba, Buenos Aires, Coto y Sarapiquí a las que se les hizo entrega técnica en el **2008**.

Se aplicaron los instrumentos (cuestionarios) tanto para docentes como para estudiantes, de acuerdo al siguiente cuadro:

Monitoreo y Seguimiento
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2009

INSTITUCIONES	DIRECCIÓN REGIONAL
Ciudadela de Pavas	San José
José Martí	Heredia
La Uruca	Desamparados
Corazón de Jesús	
José Liendo y Goicoechea	Cartago
Eugenio Corrales Bianchi	
San Juan Sur	Turrialba
Finca Nueve	Buenos Aires
Finca 2-4	
Finca 5	
Santa Eduviges	
La Campiña	Coto
La Fuente	
Confraternidad	
La Bota	
Punta Zancudo	
Comte	
Bahía Pavón	
Barrio Canadá	
Siete Colinas	
La Isla	
Fila Tigre	
Naranjal	Sarapiquí
Puerto Viejo	
La Guaria	
Cristo Rey	
Flaminia	

Para la coordinación del seguimiento y monitoreo se realizaron las siguientes acciones:

- ⇒ Se gestionó la colaboración en este proceso con el Jefe del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.
- ⇒ La convocatoria fue realizada por el Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.
- ⇒ Las visitas a las Escuelas se coordinaron desde la Dirección de Proyectos.
- ⇒ Para la realización de cada gira a las Escuelas se contó con el apoyo de funcionarios del Instituto de Desarrollo Profesional del MEP y de la Dirección de Proyectos.
- ⇒ El Instituto de Desarrollo Profesional giró una circular, en la cual se nos facilitaba la entrada a la institución y aplicar el cuestionario a estudiantes y a docentes.

AÑO 2010

Se realizaron 17 talleres de entrega técnica y distribución de material en coordinación con el **Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano** para **475 Centros Educativos** ubicados en los cantones (San José, Alajuela, Osa, Pérez Zeledón y Pococí).

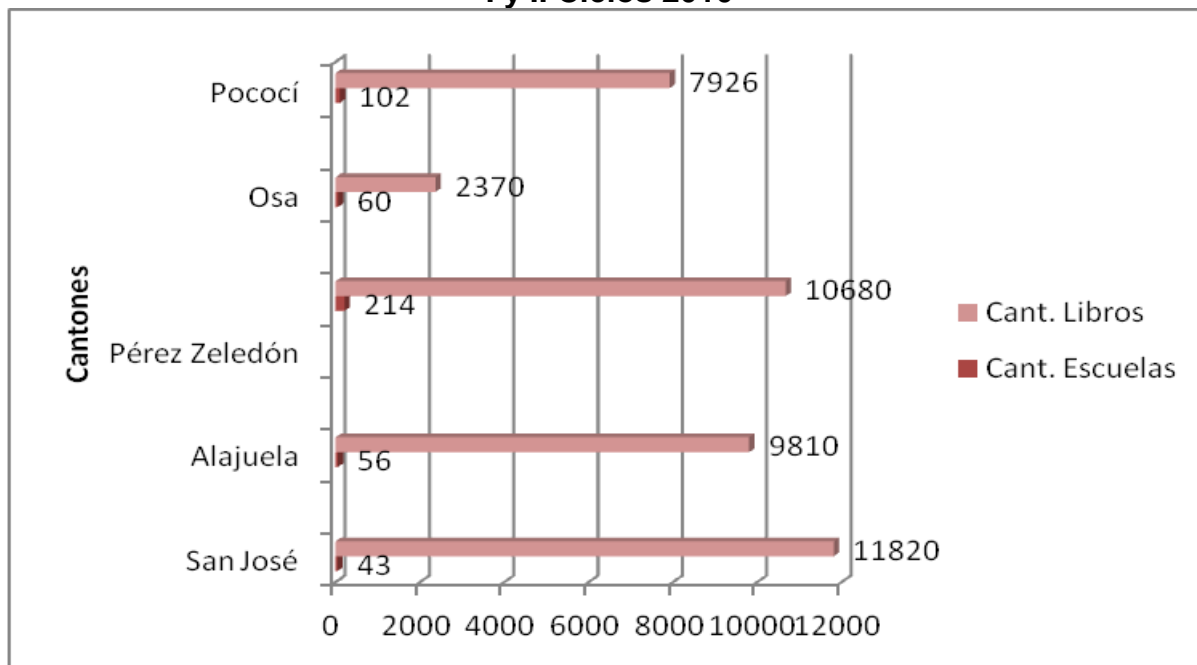
Entrega Técnica y Distribución Material Educativo Brigada Vial I y II Ciclos 2010

Dirección Regional	Cantidad Escuelas	Cant. Libros
San José	43	11820
Alajuela	56	9810
Pérez Zeledón	214	10680
Osa	60	2370
Pococí	102	7926
TOTALES	475	42606

Para la realización de cada taller se contó con el apoyo de funcionarios del **Instituto de Desarrollo Profesional del MEP, Educación Vial** y de la **Dirección de Proyectos**.

En total se entregaron **7101** paquetes de seis historietas cada uno para **475** Centros Educativos, abarcando aproximadamente una población de más de **90.000** estudiantes y con una participación total de **491 docentes** en la entrega técnica del material.

**Entrega Técnica y Distribución
 Material Educativo Brigada Vial
 I y II Ciclos 2010**



AÑO 2011

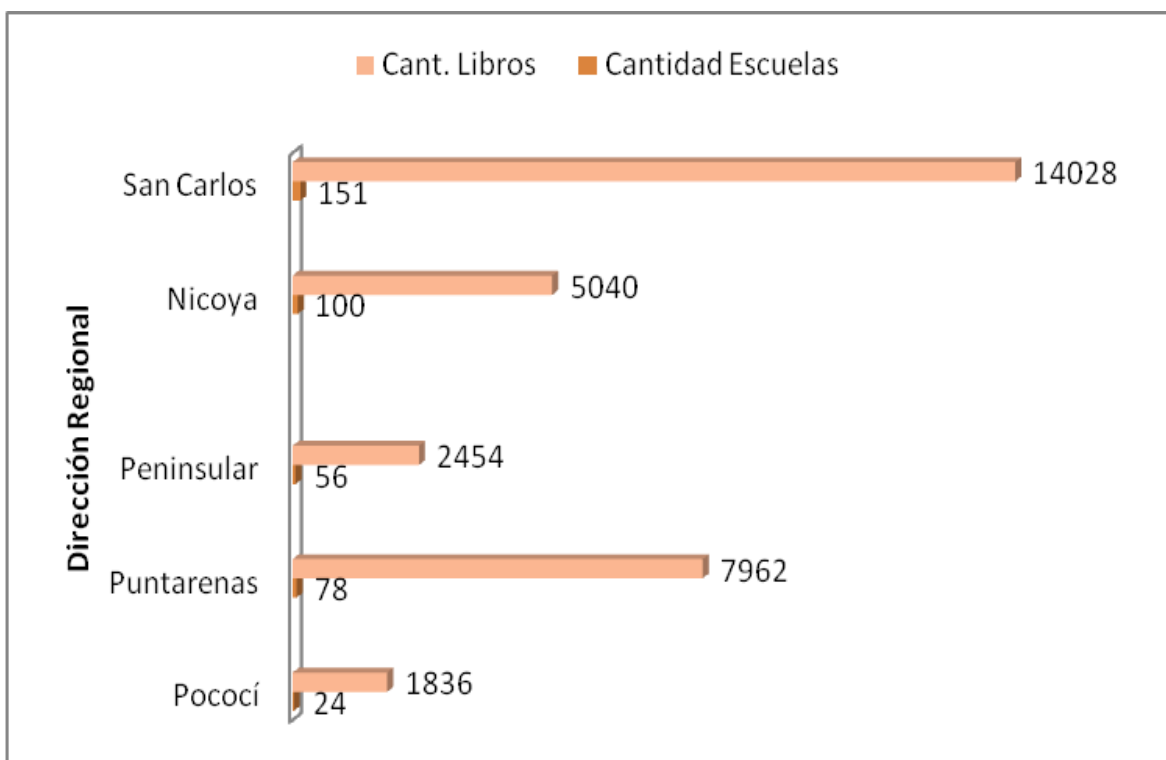
Se realizaron **17** Talleres de Entrega Técnica, en los cuales se capacitaron **418** personas y se hizo entrega de **31320** libros de historietas y **11642** pulseras retroreflectivas para 409 Centros Educativos de acuerdo a lo siguiente:

**Entrega Técnica y Distribución
 Material Educativo Brigada Vial
 I y II Ciclos 2011**

Dirección Regional	Cantidad Escuelas	Cant. Libros
Pococí	24	1836
Puntarenas	78	7962
Peninsular	56	2454

Nicoya	100	5040
San Carlos	151	14028
TOTALES	409	31320

**Entrega Técnica y Distribución
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2011**



Para el monitoreo y seguimiento se visitó una muestra de **21 Centros Educativos (10%)** de las **210** Escuelas ubicadas en los cantones Osa y Pococí a las que se les hizo entrega técnica en el 2010, de acuerdo con el siguiente cuadro:

**Monitoreo y Seguimiento
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2011**

Centro Educativo	Lugar
San Rafael	Pococí
Toro Amarillo	
Jiménez	
Los Diamantes	
Barrio Los Ángeles	
Central Guápiles	
La Rita	
Huetar	
Astúa Pirie	
Campo Kenedy	
San Antonio	
Ticabán	
Campo Aterrizaje	
Ojo de Agua	
Nieborowsky	Palmar Norte, Osa
Valle de El Diquis	
Eduardo Garnier Ugalde	
Alemania	
Sierpe	Chacarita, Osa
María Rosa Gámez Solano	
Leonor Chinchilla	
TOTAL	

AÑO 2012

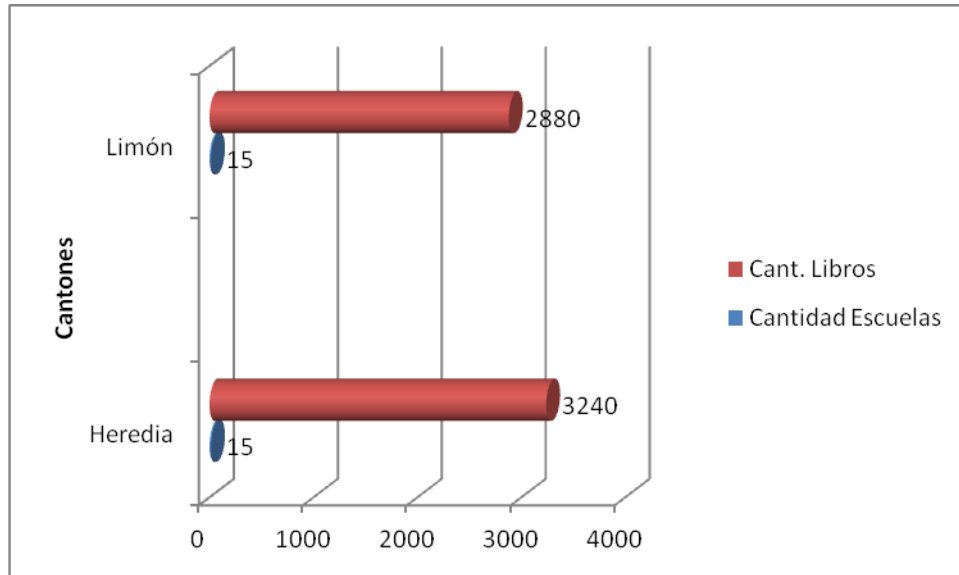
Se realizaron **2** talleres, en los cuales se capacitaron **30** personas Bibliotecólogos (as) y se hizo entrega de **6120 libros** de historietas para **30** centros educativos de los cantones Heredia y Limón que cuentan con este recurso y 26 juegos de mesa de acuerdo al siguiente cuadro:

**Entrega Técnica y Distribución
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2012**

Dirección Regional	Cantidad Escuelas	Cant. Libros
Heredia	15	3240
Limón	15	2880
TOTALES	30	6120

Por esa disposición de parte del MEP se quedaron **104 escuelas (8702 estudiantes)** sin recibir el material.

**Entrega Técnica y Distribución
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2012**



Para el monitoreo y seguimiento la metodología utilizada fue grupos focales con directores (as), docentes y estudiantes de cada escuela.

Para los tres grupos se les hizo un tipo entrevista y se grabaron las respuestas, para luego transcribirlas y realizar el análisis correspondiente por parte del Instituto de Desarrollo Profesional

En total se realizó la visita a una muestra representativa de un 5% (20 escuelas) que se les hizo entrega de material educativo Brigada Vial durante el año 2010, de los cantones San José, Alajuela y Pérez Zeledón, de acuerdo con el cuadro siguiente:

Monitoreo y Seguimiento
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2012

	Centro Educativo	Lugar
1	Finca La Caja	Uruca
2	Rincón Grande	Pavas
3	Miguel de Cervantes SAVEDRA	Hatillo
4	Enrique Pinto	Alajuela
5	El Roble, Alberto Guzmán	
6	General José de San Martín	
7	República de Guatemala	
8	Pacto del Jocote	
9	Sinaí	Pérez Zeledón
10	Juan Valverde Mora	
11	Gustavo Agüero Barrantes	
12	Lourdes	
13	Villa Ligia	
14	Pedro Pérez Zeledón	
15	Fernando Valverde Vega	
16	La Aurora	
17	Hernán Rodríguez Ruíz	
18	Francisco Morazán Quesada	
19	12 de Marzo de 1948	
20	Dr. Rafael A. Calderón Guardia	

AÑO 2013

Se realizó el monitoreo y seguimiento a una muestra de 10% (40 escuelas) de los cantones San Carlos, Nicoya, Puntarenas y Pococí, que se les hizo entrega de material educativo Brigada Vial en el 2011, de acuerdo con el siguiente cuadro:

Monitoreo y Seguimiento
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2013

Dirección Regional	Cantidad Escuelas
San Carlos	15
Nicoya	10
Puntarenas	8
Peninsular	5

Pococí	2
TOTAL	40

La coordinación de las visitas a las escuelas la llevó a cabo el Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano (IDP) del MEP.

Se aplicaron tres cuestionarios dirigidos para Director (a), para docente y para estudiante.

La tabulación de los datos de los cuestionarios la realizará el IDP.

La metodología utilizada para la aplicación de los cuestionarios en las Escuelas fue la siguiente:

- Se presenta al Director (a) o Asistente la nota de autorización para ingresar a realizar el seguimiento.
- Una vez ubicados en el aula nos presentamos a los niños, niñas y docentes y les entregamos los cuestionarios. (docente y estudiante)
- El Director también llena un cuestionario.
- Se les hace un recordatorio sobre las Historietas de Brigada Vial.
- Se les indica que deben escribir la Dirección Regional de Educación Vial, el nombre la Escuela.
- Se les lee cada pregunta dando tiempo para que respondan de manera escrita.
- Los alumnos hacen comentarios de forma verbal acerca del material y de lo que han aprendido.
- Se recogen los cuestionarios.
- Al terminar solicitamos el nombre y la firma del Director (a) o Asistente en la Bitácora de visita a la escuela, poniendo el sello y fecha, confirmando nuestra visita.

Se realizaron solo **3 talleres** para las escuelas de más alto riesgo de los cantones San José, Alajuela y Pérez Zeledón, en los cuales se capacitaron a **135 docentes**, se abarcaron **126 escuelas** y se hizo entrega de **3635 paquetes (21810 libros de Historietas)**.

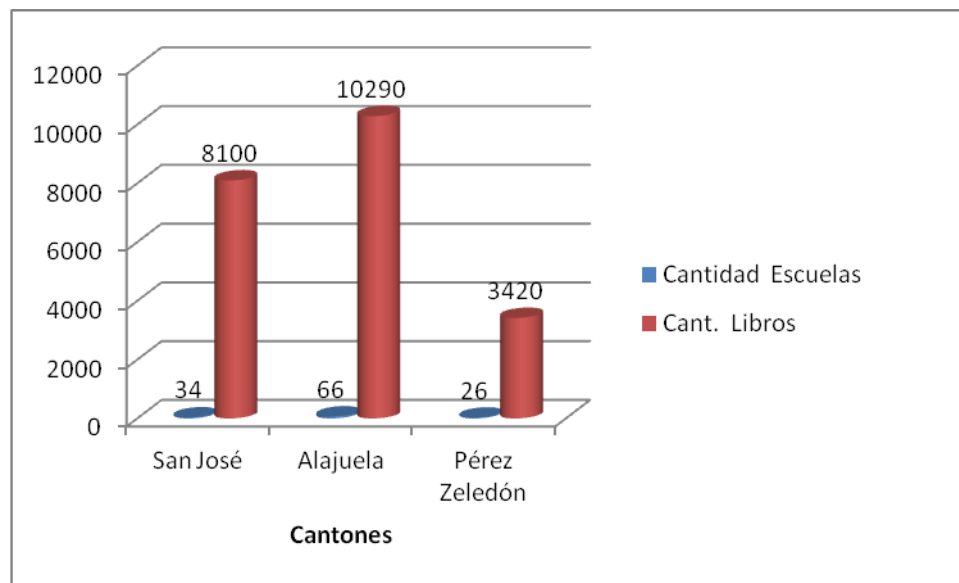
Cabe aclarar que por directriz del MEP de que no se podía convocar a los docentes a capacitaciones que no se encontraran programadas en su calendario escolar, sólo se pudo realizar estos talleres, disminuyendo así el campo de acción del Programa.

**Entrega Técnica y Distribución
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2013**

Cantón	Cantidad Escuelas	Cant. Libros
San José	34	8100
Alajuela	66	10290
Pérez Zeledón	26	3420
TOTAL	126	21810

La coordinación se llevó a cabo mediante reuniones y a través de los medios electrónicos y vía telefónica con el asesor del IDP.

**Entrega Técnica y Distribución
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2013**



AÑO 2014

Se realizaron **6 talleres** para las escuelas de más alto riesgo de los cantones Puntarenas, Osa y San Carlos, en los cuales se capacitaron a **62 docentes**, se abarcaron **62 escuelas** y se hizo entrega de **401 paquetes (2406 libros de Historietas)**, de acuerdo con el siguiente cuadro:

**Entrega Técnica y Distribución
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2014**

Cantón	Cantidad Escuelas	Cant. Libros
Puntarenas	19	8100
Osa	25	10290
San Carlos	18	3420
TOTAL	62	2406

Se realizó el monitoreo y seguimiento a una muestra de 10% (6 escuelas) de las 62 escuelas en total que se les hizo entrega técnica del material educativo Brigada Vial, ubicadas en la ruta 17 del Cantón Puntarenas, Ruta 2 del Cantón Osa y Ruta 141 del Cantón San Carlos, en el tercer trimestre de este año, de acuerdo con el siguiente cuadro:

Monitoreo y Seguimiento
Material Educativo Brigada Vial
I y II Ciclos 2014

Centros Educativos	Cantones
El Roble y La Guaría	Puntarenas
Leonor Chinchilla y María Rosa Gámez	Osa
TOTAL	6

La coordinación de las visitas a las escuelas la llevó a cabo el Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano (IDP) del MEP.

Se aplicaron tres cuestionarios dirigidos para Director (a), para docente y para estudiante.

La metodología utilizada para la aplicación de los cuestionarios en las Escuelas fue la siguiente:

- Se presenta al Director (a) o Asistente la nota de autorización para ingresar a realizar el seguimiento.
- Una vez ubicados en el aula nos presentamos a los niños, niñas y docentes y les entregamos los cuestionarios. (docente y estudiante).
- El Director también llena un cuestionario.
- Se les hace un recordatorio sobre las Historietas de Brigada Vial.
- Se les indica que deben escribir la Dirección Regional de Educación Vial, el nombre la Escuela.
- Se les lee cada pregunta dando tiempo para que respondan de manera escrita.
- Los alumnos hacen comentarios de forma verbal acerca del material y de lo que han aprendido.
- Se recogen los cuestionarios.
- Al terminar solicitamos el nombre y la firma del Director (a) o Asistente en la Bitácora de visita a la escuela, poniendo el sello y fecha, confirmando nuestra visita.

Entrega Técnica de 1150 Guías Didácticas de Seguridad Vial en idiomas Bribri-Cabécar

- ❖ Para la Dirección Regional de Educación de Turrialba, se realizaron sesiones de trabajo en la Universidad de Costa Rica, sede Turrialba y en el Centro Educativo de la Suiza, para el personal educativo de los circuitos 06 y 07.



Resumen de los aspectos más importantes tratados



- Desarrollo de la elaboración de la Guía didáctica.
- Realización del taller para integrar los ejes temáticos de la guía con el programa de estudios sociales.
- Elaboración de planeamiento didáctico por niveles

- Entrega de 450 Guías didácticas de Seguridad Vial

Compromisos adquiridos

Elaboración del libro de prácticas para niñas y niños con la temática de seguridad vial.

Comentarios Generales o Sugerencias

La priorización de las necesidades por parte de los docentes en el documento entregado es lo más relevante para la elaboración del plan nacional de capacitación.

Participantes

- Docentes y directores de los Centros educativos de los circuitos 06 y 07.
- Docentes de lengua y Cultura del Circuito 06 de la Dirección Regional de Turrialba.
- Zahira McCarthy Whitley Departamento de Educación Intercultural.

- ❖ Para la Dirección Regional de Educación de Sulá, se realizaron sesiones de trabajo en diferentes centros educativos de primaria y secundaria.

Resumen de los aspectos más importantes tratados

- Se



visitaron los centros educativos de secundaria y primaria para hacer la entrega respectiva.

- Las guías didácticas que no pudieron ser entregadas personalmente, se enviaron.
- En total se entregaron 550 Guías Didácticas.



Compromisos adquiridos

- Para el curso lectivo 2015, elaborar con los docentes de lengua y cultura, los libros didácticos de los niños y niñas.
- Realizar el curso lectivo 2015 talleres para utilizar las guías de acuerdo a la cosmovisión de cada pueblo junto con el programa educativo.

Comentarios Generales o Sugerencias

Agradecimiento por la labor realizada.

Participantes

Zahira McCarthy Whitly del Departamento de Educación Intercultural.

- ❖ Para la Dirección Regional de Educación de Grande de Térraba se realizaron sesiones de trabajo en los centros educativos Cabagra, Ujarrás, Salitre.

Resumen de los aspectos más importantes tratados en la reunión

- Entrega de Guía Didáctica.
- Continuar con la revisión del material educativo con el docente Faciano.

Compromisos adquiridos:

Finalizar la revisión en diciembre

Comentarios Generales o Sugerencias:

Se solicitaron 30 libros más a COSEVI para terminar la entrega en la Dirección Regional de Térraba.

Participantes

- Directores y Docentes de lengua y Cultura de la Dirección Regional de Educación Grande de Térraba.
- Territorio indígena Bribri-Cabécares.
- Zahira McCarthy Whitley, Departamento de Educación Intercultural.

Colegio de Ujarrás



Docentes Bribri Cabagra



Docentes Salitre



AÑO 2015

➤ **Asesoría y capacitación a Oficiales de Tránsito Municipales**

Como parte de los proyectos para este 2015, la Municipalidad de La Unión de Cartago en conjunto con el Consejo de Seguridad Vial (COSEVI) y la Cámara de Industria y Turismo del cantón, activaron el plan educativo “Escuela Segura”, que comprende charlas a alumnos, capacitación a padres de familia y una integración positiva de la brigada vial.

Son cuatro los centros educativos que se verán beneficiados: Villas de Ayarco, Tres Ríos, Dulce Nombre y Concepción; donde estudiantes de primero, segundo y tercer grado serán guiados por los policías municipales José Luis Cordero y Huber Urnaña, quienes darán las disertaciones y actividades didácticas previamente programadas.

“Las charlas están divididas en tres puntos principales, donde explican los diferentes roles del peatón, conductor y el del acompañante.

Son totalmente interactivas y cuentan con el apoyo del COSEVI, que brinda el material didáctico para los 1.800 niños que van a atender.

La inauguración del acto estuvo a cargo de la alcaldesa Lydia Garita, la cual recibió bastantes comentarios por parte de los menores y padres de familia.



- Talleres de Asesoría en Seguridad Vial y Entrega Técnica del material educativo Brigada Vial, de acuerdo a lo siguiente:

Museo de Arte Costarricense, La Sabana CIRCUITO 01

- Se realizaron 2 talleres.



- Participaron 20 docentes de 7 instituciones públicas y privadas de primaria: Esc. Costa Rica, Esc. República de Argentina, Esc. Rafael Francisco Osejo, Esc. Juan Rafael



Mora Pórras, Unidad Pedagógica José Fidel Tristán, Colegio La Salle, Colegio Los Ángeles y 13 profesores (as) de 9 instituciones públicas y privadas de secundaria: Liceo San José, CINDEA María Mazzarello, CINDEA Alberto M.



Brenes Mora, Unidad Pedagógica José Fidel Tristán, IPEC San José, Liceo Luis Dobles Segreda, Liceo María Auxiliadora, Colegio La Salle y Colegio Bilingüe Internacional.

Escuela Rincón Grande, Pavas CIRCUITO 02



- Se realizaron 2 talleres.
- Participaron 27 docentes de 9 instituciones públicas y privadas de



primaria: Esc. Ciudadela de Pavas, Esc. Carlos Sanabria Mora, Esc. Lomas del Río, Esc. Finca San Juan, Unidad Pedagógica Daniel



Oduber Quirós, Esc. Rincón Grande, Colegio Santa Catalina de Sena, Colegio Santa Lucía, Integral SEM y 7 profesores (as) de 5 instituciones públicas y privadas de secundaria: Liceo de Pavas, Unidad Pedagógica Daniel Oduber Quirós, Colegio Rincón Grande, Proyecto Educativo Suri y Colegio Humboldt.

Escuela Yanuario Quesada, Escazú CIRCUITO 03



- Se realizaron 2 talleres.



- Participaron 36 docentes de 14 instituciones públicas y privadas de primaria: Esc. Barrio Corazón de Jesús, Esc. Bello Horizonte, Esc. Benjamín Herrera Angulo, Esc. David Marín Hidalgo, Esc. Guachipelín, Esc. Juan XXIII, Esc. República de Venezuela y I E.G.B Presbítero Yanuario Quesada, Centro Educativo Arandú, Centro Educativo San Agustín, Complejo Educativo Royal, Country Day School, (Mount View School, West Primary y 9 profesores (as) de 8 instituciones públicas y privadas de secundaria: Liceo de Escazú, West College, Colegio Nuestra Señora del Pilar, Country Day School, Complejo Educativo Royal, Saint Mary High School, Blue Valley School y Mount



View School.



Escuela Isabel La Católica, Santa Ana CIRCUITO 04

- Se realizaron 2 talleres.



- Participaron 36 docentes de 14 instituciones públicas y privadas de primaria: Esc. Andrés Bello López, Esc. Brasil de Santa Ana, Esc. Ezequiel Morales A., Esc. Honduras, Esc. Isabel La Católica, Esc. Jorge Volio Jiménez, Esc. Juan Álvarez A., Esc. La Mina, Esc. Lagos de Lindora, Esc. República de Francia, Esc. San Rafael Santa



Ana, Connell Academy, Esc. Bilingüe San Judas Tadeo, New Way High School y 7 profesores (as) de 5 instituciones públicas y privadas de secundaria: Colegio Santa Ana, Colegio Ecológico San Martín, Colegio ILPRAL, UWCCR y I.E.G.B Andrés Bello López.

Escuela León XIII, Tibás CIRCUITO 05

- Se realizó 1 taller.
- Participaron 26 docentes de 9 instituciones públicas y privadas de primaria: Esc. Finca La Caja, Esc. Antonio de Sucre, Esc. Corazón de Jesús, Esc. La Peregrina, Esc. Brisas del Virilla, Esc. León Esc. Rafael Vargas Quirós y Unidad Pedagógica Cuatro Reinas.



José

XIII,



La metodología utilizada en los talleres realizados fue la siguiente:

- Para empezar se hizo una presentación de todos los participantes y posteriormente se realizó una reflexión para dar inicio al taller.
- Para las escuelas se expusieron las charlas sobre Seguridad Vial y Accidente de Tránsito, Factores de Riesgo en los niños y las niñas, y el Proyecto Educativo Brigada Vial: Objetivos Generales, Específicos y Destrezas que los niños y niñas van a adquirir con las Historietas, así como trabajar cada una de acuerdo al nivel.
- Para los colegios se expusieron las charlas sobre Seguridad Vial y Accidentes de Tránsito y Aspectos Fundamentales de la Ley de Tránsito N°9078, metodología de trabajo de los contenidos de la Unidad de Seguridad Vial en

la materia de Cívica con la Antología de Seguridad Vial para Docentes de III Ciclo y Educación Diversificada.

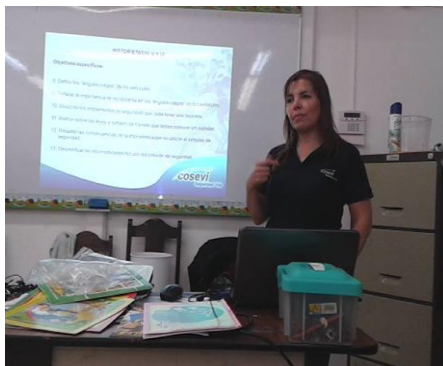
- d. Se distribuyó una copia de los ejemplos de planeamientos utilizando las historietas de acuerdo a los niveles de I y II Ciclo y los objetivos del Programa de Estudios Sociales, así como las actividades para desarrollar con la Antología y actividades complementarias para 7° año.
- e. Se realizó una explicación sobre dichos documentos.
- f. Se hizo entrega de dos paquetes de material Brigada Vial por centro educativo y se les explicó que para obtener más material deben solicitarlo mediante electrónico a la Encargada del Programa.

Observaciones:

- La convocatoria la hizo el Asesor de Estudios Sociales y Cívica para todas las instituciones públicas y privadas de la Dirección Regional de San José Oeste.
- Se entregaron 90 paquetes (540 libros de Historietas).
- Se hizo respaldo de las charlas, videos y metodología en las llaves maya.

Escuela La Maravilla, Pococí

- Se realizó un taller con la participación de la Asesora de Estudios Sociales y 10 docentes y estudiantes.
- Para empezar se hizo una presentación de todos los participantes y posteriormente se realizó una reflexión para dar inicio al taller.
- Se expuso la charla sobre Seguridad Vial y Accidentes de Tránsito, Factores de Riesgo en los niños y las niñas y el Proyecto Educativo Brigada Vial: Objetivos General, Objetivos Especificos y Destrezas que los niños y niñas van a adquirir con los libros de Brigada Vial, así cómo trabajar cada uno de acuerdo al nivel escolar.
- Se les hizo entrega de libros de la Brigada Vial, libros de actividades para primer ciclo, brochoures y material retro reflectivo.



Escuela Monseñor Clodoveo Hidalgo, San Ramón

- Se realizó un taller con la participación de 11 personas entre docentes y personal administrativo.
- También se capacitaron 195



estudiantes.

- Durante las charlas se facilitó material

de seguridad vial, a saber:

- Uso del cinturón, sillas de seguridad.
- Dispositivos retro reflectivos para utilizar en las bicicletas o trasladarse en motocicleta.
- Factores de riesgo en niños.
- Lápices, libros de colorear, calcomanías y dispositivos retro



reflectivos.



- Talleres de Asesoría en Seguridad Vial y Entrega Técnica del material educativo Brigada Vial, de acuerdo a lo siguiente:

Escuela Santa Cecilia, La Cruz de Guanacaste

- Se realizaron 2 talleres.
- Participaron 33 docentes de primaria.
- Se capacitaron 495 estudiantes sobre factores de riesgo en niños y niñas y prevención de accidentes de tránsito.



- Se entregó material promocional de Brigada Vial a toda la población estudiantil (Libros de colorear, dispositivos retro reflectivos, lápices y reglas)

Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente, San Ramón

- Se realizó 1 taller de capacitación para estudiantes que van a ser futuras docentes de Centros Infantiles, en el curso didáctica de Estudios Sociales en Educación Inicial, por lo que se les brindó los conocimientos actualizados en seguridad vial y el material Brigada Vial.
- Participaron 46 estudiantes de la carrera de docencia preescolar.





- Se hizo entrega a cada participante un paquete con los seis libros de Brigada Vial y brochures de diferentes temas.

- ❖ Por otro lado en cuanto al trabajo con las poblaciones indígenas del país (reproducción de material para II Ciclo escolar y Guías Didácticas de Seguridad Vial en idiomas Maleku, Bruncaj y Térraba se ha alcanzado otro **6.25%** de acuerdo a lo siguiente:
 - Se realizó la contratación de la Empresa para desarrollar lo estipulado en esta etapa de la meta.
 - Se han mantenido reuniones con el oferente para revisar los documentos traducidos por los docentes de lengua y cultura de cada zona.
 - Se ha coordinado con la Asesora del Departamento de Educación Intercultural, para que la empresa vaya a tomar fotografías a cada zona para ejemplificar los conceptos de acuerdo a sus contextos.
 - En cuanto a la producción del material para II ciclo, se ha estado coordinando con la empresa para el desarrollo del argumento de las historias y actividades que se presentarán en los libros.
- ❖ De acuerdo con el Plan Nacional del Desarrollo se continúa con la incorporación de la sociedad civil, la empresa privada y las instituciones estatales, en la ejecución de acciones integrales orientadas a la prevención de los accidentes de tránsito.

➤ **Proyecto “En busca de Tío Conejo en Ciudad Vial” del Parque de Diversiones:**

De acuerdo con el “CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL CONSEJO DE SEGURIDAD VIAL Y LA ASOCIACIÓN PRO HOSPITAL NACIONAL DE NIÑOS, PARA EL DESARROLLO DE LA CIUDAD VIAL EN EL PARQUE DE DIVERSIONES”, se facilitó material (brochures y libros de pintar para atender a la población que visita esta ciudad.

➤ **Proyecto voluntariado del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos CFIA:**

- Se coordinó con las Sede Regional de Guanacaste del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos la entrega de material educativo para el desarrollo de un proyecto de Responsabilidad Solidaria, para que brinden charlas de educación vial a dos escuela rurales ubicadas en los cantones Bagaces y Carrillo.
- También con el Departamento de Responsabilidad Solidaria del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Curridabat se coordinó la entrega de material educativo para que brinden charlas en la Escuela Juan Santamaría de Curridabat.

➤ **Programa “ Mi amigo el Policía del Ministerio de Seguridad Pública:**

- Se coordinó con el Agente de Policía de Programas Preventivos de Santa Ana del Ministerio de Seguridad Pública para el desarrollo del programa “Min amigo el Policía”, brindándole los temas de seguridad vial para trabajar con los niños y niñas del preescolar.
- El programa contiene consejos de prevención, enfocados directamente a la población escolar.
- Se hace entrega de material de Brigada Vial para I Ciclo.

- Se realizó el lanzamiento oficial de la campaña de la Brigada Vial “Hagámonos visibles”, en la Escuela Juan Chávez, donde se contó con la participación de la Policía de Tránsito, el Director Ejecutivo, Director de Proyectos y Representante del MEP en la Junta Directiva del COSEVI.



También se hizo entrega de los dispositivos retro reflectivos tipo ponchos y material educativo Brigada Vial al total de los estudiantes de los centros educativos: **Antonio José de Sucre, Juan Chávez y Kinder Juan Chávez** con el objetivo de colaborar

en que los mismos se hagan visibles en carretera a efectos de prevenir accidentes de tránsito. La entrega de los mismos se realiza a cada estudiante contra lista y se acompaña de una explicación respecto a su uso y otras recomendaciones.



El visitar dichos centros educativos se estima de gran importancia ya que además que se encuentran ubicados en zonas de alto riesgo de



accidentabilidad, muchos de estos niños residen en lugares donde no hay aceras lo que incrementa su exposición al riesgo al trasladarse a los centros educativos y movilizarse en sus comunidades.

- Se desarrollaron 14 talleres de seguridad vial para Docentes y Profesores de Estudios Sociales y Cívica de los Centros Educativos ubicados en las rutas de riesgo de los cantones (San Carlos, Puntarenas, Pococí, Alajuela y Pérez Zeledón) y aplicación del instrumento a docentes y estudiantes para monitorear la campaña de Brigada Vial, de acuerdo a lo siguiente:

Cantón San Carlos, Ruta 141



**Escuela Carlos Maroto Quirós,
Florencia**

- Se realizó 1 taller.
- Se contó con la participación de 5 escuelas: La Vega, Cuestillas, Los Ángeles, San José y Carlos Maroto Quirós.

Escuela El Carmen, Ciudad Quesada

- Se realizó 1 taller.
- Participaron 6 centros educativos: Esc. Antonio José de Sucre, Esc. Porvenir, Esc. Barrio Los Ángeles, Esc. El Carmen, Esc. Juan Bautista Solís Rodríguez y Esc. Cedral.



Escuela Los Ángeles, La Fortuna

- Se realizó 1 taller.
- Participaron 7 escuelas: San José de Cutris, La Perla, El Tanque, Los Ángeles, San José de Aguas Zarcas, Los Ángeles de Pital y Sonafluca.



Cantón Puntarenas, Ruta 17

Dirección Regional de Educación Pública, Puntarenas

- Se realizó 1 taller.
- Participaron 22 docentes de 12 instituciones públicas: Esc. Riojalandia, Esc. Colombari, Esc. Delia Urbina, Esc. Nuestra Señora de Sión, Esc. Mora y Cañas, Esc. Carrizal, Esc. El Carmen, Esc. José Ricardo Orlich, Jardín de Niños Riojalandia, Jardín de Niños Puntarenas, Liceo



José Martí y Colegio Técnico Profesional de Puntarenas.

Cantón Pococí, Ruta 247



Circuito 01, Guápiles

- Se realizaron 2 talleres.
- Participaron 11 docentes de 9 instituciones públicas de primaria: Esc. Excelencia San Bosco, Esc. La Unión, Esc. La Marina, Esc. Toro

Amarillo, Esc. El Jardín-Prado, Esc. Central, Esc. Lider Barrio Los Ángeles, Esc. San Rafael y Esc. Jiménez

- Participaron 12 docentes de 11 instituciones públicas de secundaria: Colegio Nocturno de Pocora, Cindea San Antonio del Humo, Liceo de Ticabán, Colegio Nocturno de Pococí, Colegio Técnico Profesional Agroportica, Liceo San Antonio del Humo, Liceo Rural La Unión, Liceo La Rita, Liceo Ambientalista Llano Bonito, Colegio Técnico Profesional de Pococí y Liceo Diurno de Pocora.

Escuela Astúa Pirie, Guápiles

- Se realizaron 2 talleres.
- Participaron 16 docentes de 15 instituciones públicas de primaria: Esc. Campo de Aterrizaje, Esc. Patio San Cristóbal, Esc. San Antonio, Esc. Lider Astúa Pírie, Esc. Lider Roxana, Esc. Lider La Rita, Esc. Campo Kennedy, Esc.



Palmitas, Esc. Santa Clara, Esc. San Gerardo, Esc. Carolina, Esc. Manuel María Gutiérrez, Esc. Nuevo Amanecer, Esc. Iroquois y Esc. La Guaria.

Cantón Alajuela, Ruta 3

Dirección Regional de Educación, Alajuela

- Se realizó 1 taller.



- Participaron 29 docentes de las instituciones públicas de primaria: Esc. Ascensión Esquivel Ibarra, Centro de Enseñanza Especial, Esc. Cinco Esquinas de Carrizal, Esc. Aeropuerto, Esc. La California, Esc. Miguel Hidalgo Bastos, Esc. Miguel Obregón Lizano, Esc. Carbonal, Esc. Fraijanes, Esc. Guadalajara, Esc. Itiquis, Esc. María Vargas Rodríguez, Esc. Santa Fe, Esc. Gabriela Mistral, Esc. General José de San Martín, Esc. Jesús Ocaña Rojas Esc. Pacto del Jocote, Esc. Ricardo Fernández Guardia, Esc. Santa Rita, Esc. Pedro Aguirre Cerda, Esc. Central de Atenas, Esc. Thomas Jefferson, Esc. Lagos del Coyol, Esc. Enrique Riba Morella, Esc. Nicolás Chacón, Esc. Poasito, Esc. Quebradas, Esc. Carlos Manuel Rojas, Esc. Silvia Montero Zamora.

Cantón Pérez Zeledón, Ruta 2

Escuela Laboratorio, Villa Ligia

- Se realizó 1 taller.
- Participaron 17 docentes de 14 instituciones públicas de primaria: Esc. La Asunción, Esc. Francisco Morazán, Esc. Villa Hermosa, Esc. San Francisco, Esc. Las Juntas de Pacuar, Esc. Laboratorio, Esc. Lourdes, Esc. Villa Ligia,



Esc. Daniel Flores, Esc. La Aurora, Esc. Las Lagunas, Esc. Hernán Rodríguez Ruíz, Esc. La Repunta y Esc. El Peje.

Escuela División

- Se realizó 1 taller.
- Participaron instituciones públicas de primaria: Esc. División, Esc. El Nivel, Esc. El Jardín, Esc. Villa Mills



Escuela República de México, Mercedes de Cajón

- Se realizó 1 taller.
- Se contó con la participación de 7 docentes y el Supervisor del circuito 06 de las instituciones públicas de primaria: Esc. República de México, Esc. El Pilar, Esc. Renacer, Esc. Las Mercedes y Esc. San Francisco.



Escuela La Fortuna, Barrio La Fortuna

- Se realizó 1 taller.
- Participaron 3 instituciones públicas de primaria: Esc. San Rafael, Esc. Nueva Santa Ana y Esc. La Fortuna.



Escuela San Rafael, Mollejones de Platanares



- Se realizó 1 taller.
- Se contó con la participación de 4 instituciones públicas de primaria: Esc. Villa Nueva, Esc. San Juan Bosco, Esc. Villa Argentina y Esc. San Rafael.

La metodología utilizada en los talleres realizados fue la siguiente:

- g. Para empezar se hizo una presentación de todos los participantes y posteriormente se realizó una reflexión para dar inicio al taller.
- h. Se expusieron las estadísticas al III Trimestre y se hizo hincapié en los usuarios más vulnerables (motociclistas y peatones)
- i. Para las escuelas se expusieron las charlas sobre Seguridad Vial y Accidente de Tránsito y el Proyecto Educativo Brigada Vial con el Planeamiento para trabajar desde todos los niveles el tema de Seguridad Vial.
- j. Para los colegios se expusieron las charlas sobre Seguridad Vial y Accidentes de Tránsito y Aspectos Fundamentales de la Ley de Tránsito N°9078, metodología de trabajo de los contenidos de la Unidad de Seguridad Vial en la materia de Cívica con la Antología de Seguridad Vial para Docentes de III Ciclo y Educación Diversificada.
- k. Se distribuyó una copia de los ejemplos de planeamientos utilizando las historietas de acuerdo a los niveles de I y II Ciclo y los objetivos del Programa de Estudios Sociales, así como las actividades para desarrollar con la Antología y actividades complementarias para 7° año.
- l. Se realizó una explicación sobre dichos documentos.
- m. Se hizo entrega de un paquete de material Brigada Vial por centro educativo y se les explicó que para obtener más material deben solicitarlo mediante correo electrónico a la Encargada del Programa.

Observaciones:

- La convocatoria se hizo desde el Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano
- Se entregaron 114 paquetes (680 libros de Historietas).

- Se hizo respaldo de las charlas, videos y metodología en las llaves maya.

En total se capacitaron **149** personas, se contó con la participación de **125** centros educativos (preescolar, primaria secundaria) y se entregó **114** paquetes de Brigada Vial (**684** libros)

- ❖ De acuerdo con el Plan Nacional del Desarrollo se continúa con la incorporación de la sociedad civil, la empresa privada y las instituciones estatales, en la ejecución de acciones integrales orientadas a la prevención de los accidentes de tránsito.
- Se coordinó con la Región Central Metropolitana de la Policía de Tránsito para que brindaran una charla a los estudiantes de primer ciclo, preescolar y aulas integradas de la Escuela de Gurararí de Heredia.
- Proyecto voluntariado del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos CFIA:
 - Se coordinó con las Sede Regional de Guanacaste del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos la entrega de material educativo para el desarrollo de un proyecto de Responsabilidad Solidaria, para que brinden charlas de educación vial a dos escuela rurales ubicadas en los cantones Bagaces y Carrillo.
 - También con el Departamento de Responsabilidad Solidaria del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Curridabat se coordinó la entrega de material educativo para que brinden charlas en la Escuela Juan



Santamaría de Curridabat.



- Se realizó la coordinación respectiva con el Centro de Apoyo en Pedagogía Hospitalaria (CeAPH) del Hospital Nacional de Niños Dr. Calos Sáenz Herrera para facilitar el material y la participación del Director Ejecutivo en la inauguración del Proyecto “Aprendiendo Seguridad Vial en el Hospi” como una estrategia para la construcción de una cultura de seguridad vial desde la pedagogía hospitalaria.



La segunda etapa de este proyecto contempla:

- Capacitación a todo el personal docente del CeAPH y a personal del Hospital Nacional de Niños que se determine, en la prevención de estilos de vida seguros, en los grupos de población escolarizada.



servicios de hospitalización.

- Utilización del material educativo Brigada Vial, en niños y niñas preescolares, escolares y jóvenes de secundaria hospitalizados, convalecientes y recurrentes a tratamiento médico.





- Utilización de la sala de consulta externa diseñada, para facilitar mediación pedagógica en el tema de seguridad vial.